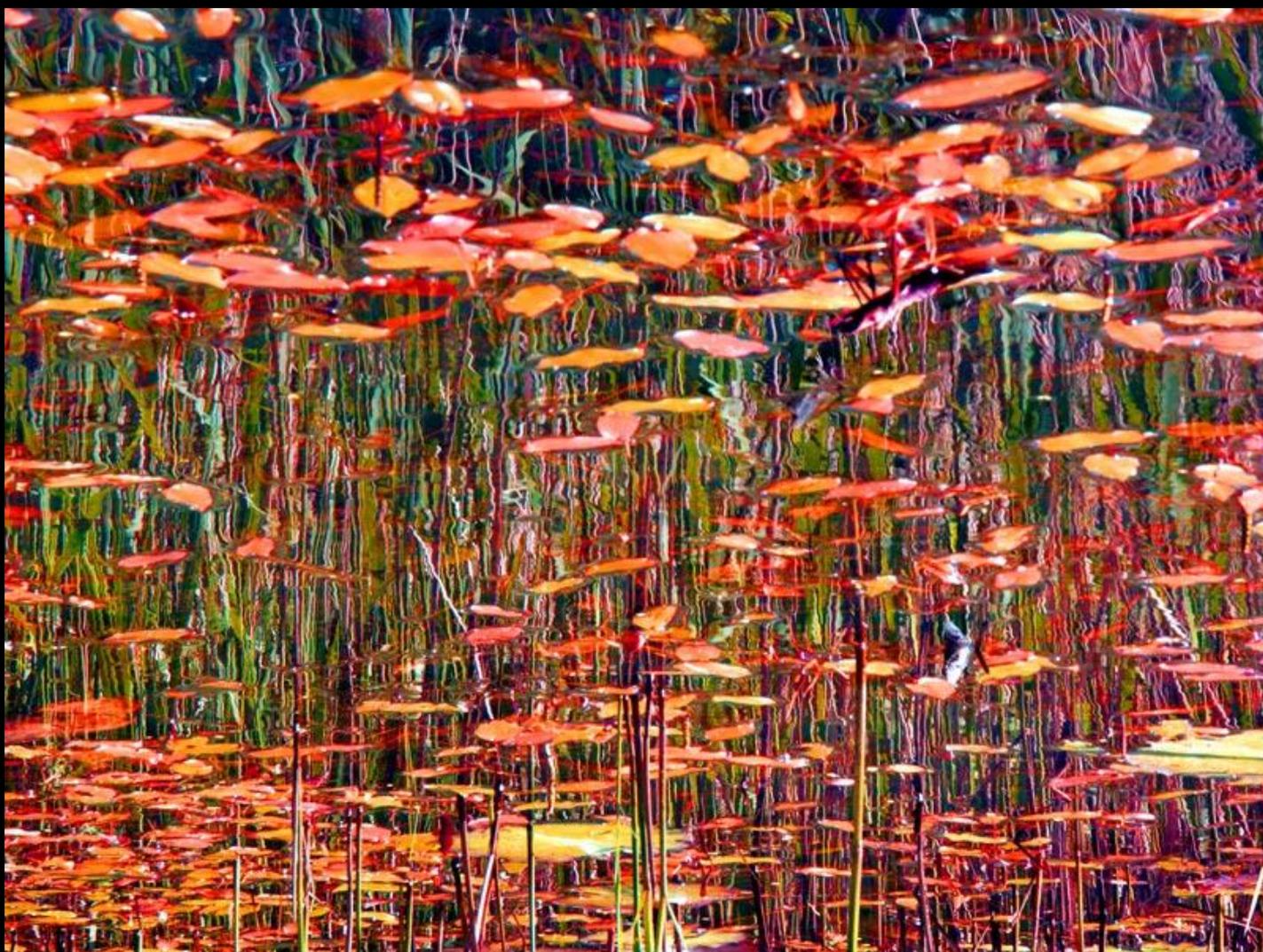


XII JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS 2023



REVISTA DE RESÚMENES



XII JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS DEL IUNIR

MODALIDAD VIRTUAL

7 y 8 de septiembre de 2023

Aula Virtual

DRA. GRACIELA DELIA VENERA

Directora Departamento de Investigación

DR. CARLOS DANIEL DE LA VEGA ELENA

Secretario Asesor Técnico

GEORGINA PELLEGRINO

Secretaria Administrativa

Auspicios

Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP)

Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe, 2da Circ.

LA PORTADA

“Floresta” (1954)

Paul Jackson Pollock (1912-1956). Jackson Pollock, fue un influyente pintor estadounidense y principal artista del expresionismo abstracto. Alcanzó reconocimiento por su estilo de chorrear pintura. Fue autor de 400 pinturas y alrededor de 500 dibujos. Pintaba frecuentemente con el lienzo en el suelo y hacía que la pintura goteara. Buscaba que la obra se expresara por sí misma: ser un medio para la expresión de la pintura, no su manipulador. Sus obras abarcan un algo, que tienden al infinito porque empiezan y acaban, pero dan la sensación de que podrían extenderse más allá de los márgenes del lienzo.

CONTENIDO

Comités	Página	9
Programa	Página	11
Discurso del Presidente Honorario	Página	17
Departamento de Postgrado		
Resúmenes de Maestría en Educación en Ciencias de la Salud	Página	23
Resúmenes de Maestría en Salud Mental	Página	26
Resúmenes de Doctorado en Ciencias Biomédicas	Página	27
Resúmenes de Postdoctorado en Docencia e Investigación	Página	30
Facultad de Psicología		
Resúmenes de Licenciatura en Psicología	Página	37
Facultad de Medicina		
Resúmenes de Medicina	Página	45
Resúmenes de Carreras de Especializaciones Médicas	Página	52
Facultad de Odontología		
Resúmenes de Odontología y Carreras de Especializaciones Odontológicas	Página	61
Facultad de Enfermería		
Resúmenes de Licenciatura en Enfermería	Página	67
Ganadores Premio “Dr. Eugenio Lerro”	Página	71

COMITÉS

COMISIÓN DIRECTIVA

Presidente Honorario Dr. Mario Secchi
Presidente Dra. Graciela Venera
Vicepresidente Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Secretario. Dra. Claudia Drogo
Tesorero CP Carlos Navarini

COMITÉ EVALUADOR

Dr. Amado Antiba
Dr. Roberto Blanco
Dr. Walter Bordino
Dra. Karina Elmir
Lic. Arturo Forcher
Dr. Nicolás Rodríguez León
Dra. Deborah Sylvestre Begnis

COMITÉ EVALUADOR

Dra. Carina Cabo
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Dra. Claudia Drogo
Dra. Karina Elmir
Od. Roberto Ferrari Gino
Méd. Esp. Daiana Foco
Dr. Fabio Herrero
Méd. Esp. Jorge Manera
Mg. David Marini
Mg. Graciela Mugica
Dra. María Eugenia Peresutti
Dr. Pablo Picco
Med. Esp. Lisandro Quadrelli
Dr. Rubén Szwom

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Graciela Venera
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Georgina Pellegrino

MULTIMEDIA

Ing. Fernando Fontanarrosa
Ing. Federico Lerro
Lic. Silvana Depetris

PROGRAMA

JUEVES 7º DE SEPTIEMBRE

PRESENTACIÓN

Sala de Videoconferencia 1
 Coordinador de Sala: CD De La Vega Elena

9.00 h a 9.15 h. Acto inaugural. Palabras de apertura de la Dra. Graciela Venera, Presidente de las Jornadas y del Dr. Mario Secchi, Rector y Presidente Honorario de las Jornadas

9.15 h a 10.00 h. Conferencia inaugural. “Inteligencia emocional e inteligencia artificial en la Universidad 4.0”. Dr. Mario Secchi

ÁREA RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

Sala de Videoconferencia 1
 Coordinador de Sala: K Elmir

10.00 h a 10.45 h. Conferencia. “Internacionalización del *Curriculum Vitae*: experiencia de alumnos rotantes”. Dr. Mario Secchi, Dra. Karina Elmir

SECRETARÍA ACADÉMICA INSTITUCIONAL

Sala de Videoconferencia 1
 Coordinador de Sala: W Bordino

10.45 h a 12.15 h. Gestión universitaria. Dr. Walter Bordino
 - Taller de Microcredenciales
 - Taller de Suplemento al Título
 - Taller de seguimiento de graduados

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Sala de Videoconferencia 1
 Coordinador de Sala: K Elmir

12.15 h a 13.00 h. Palabras de la Dra. Karina Elmir, Directora del Departamento de Extensión

Mesa de presentación de proyecto. “Método lúdico en la educación de la salud”. Dra. Karina Elmir

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Sala de Videoconferencia 1
 Coordinador de Sala: CD De La Vega Elena

15.00 h a 15.15 h. Palabras del Dr. Nicolás Rodríguez León, Director del Departamento de Postgra-

do. “Proyección de la Escuela de Postgrado y Educación continua del IUNIR”

15.15 h a 15.25 h. Palabras del Dr. Mario Secchi, Director de la Carrera del Doctorado en Ciencias Biomédicas

15.25 h a 15.40 h. Conferencia. “Profesionalismo: el modo de ejercer en Ciencias de la Salud”. Dr. Jorge Manera

15.40 h a 15.55 h. Conferencia. “Conformación de un Comité de Política Editorial”. Dra. Gloria del Rocío Arbeláez Rodríguez

Distribución en Salas de Videoconferencia**Maestría en Educación en Ciencias de la Salud y Maestría en Salud Mental**

Sala de Videoconferencia 2
 Coordinador de Sala: C Drogo, P Picco

16.00 h a 16.15 h. Conferencia. “Producción Científica en Maestría”. Dra. Claudia Drogo

16.15 h a 18.00 h. Disertaciones

- Programa de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Adventista del Plata. Mg. Graciela Posse
- Programa educativo para subespecialización en Otorrinolaringología Pediátrica en Argentina: competencias quirúrgicas. Méd. Esp. Lucas Bordino; Dra. Claudia Drogo
- Intervención innovadora para la educación continua de enfermeros en un hospital público. Lic. Lía Suarez; Dr. Daniel Gutiérrez Raina
- La prevención de lesiones no cariosas con la aplicación de un modelo educativo en el Hospital del día, Jipijapa. Od. Carlos Hernán Romero Yela; Dra. Elvira Geoconda Villacreses Veliz
- El proceso de planificar en educación para la salud: enseñar desde la complejidad y multidimensionalidad. Lic. Juan Carlos Márquez; Dra. Carina Cabo
- Estrategias de enseñanza: aporte para el conocimiento de anatomía facial. Lic. María Inés Barros Sanchez Jacintho; Dra. Marcela Trapé
- Percepciones de los estudiantes sobre el fracaso académico en la Universidad. Mg. Nadia Bozicovich; Dra. Nadia Peralta
- El goce transexualista y la ciudad actual: de la psicopatología a los modos de goce. Lic. Pilar

Ongaro; Dr. Pablo Picco

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Sala de Videoconferencia 3

Coordinador de Sala: J Kurán, S Cueto

16.00 h a 16.15 h. Conferencia. “Importancia de la estadística en el proceso de elaboración de una tesis de postgrado: una reflexión necesaria”. Prof. Santiago Cueto

16.15 h a 18.00 h. Disertaciones.

- Revisión Sistemática de Literatura. Dr. Ricelli Endrigo Ruppel da Rocha
- Nuevo paradigma en la formación de los profesionales de la Estética Integral en salud. Dr. Hugo Turovelzky; Dr. Mario Secchi
- Programa de salud bucal para ser aplicado por los cuidadores de las personas con discapacidad. Dra. Mirella Adum Lípari; Dr. Gustavo Aldabe
- Modelo de enseñanza y de aprendizaje basado en competencias en Bioseguridad para estudiantes de la Carrera de Enfermería. Dra. Elvira Villacreses Veliz; Dra. Marcela Trapé
- Evaluación in vitro de un instrumento para la limpieza de cavidades reabsortivas en conductos radiculares simulados. Dra. María de los Ángeles Guardiola; Dra. Silvina Racca
- Grado de discapacidad oral y su relación con las inequidades en salud: resultados preliminares. Od. Susana Cutuli; Dr. Carlos Cutuli

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

Postdoctorado en Docencia e Investigación

Sala de Videoconferencia 4

Coordinadores: CD De La Vega Elena, J Manera

16.00 h a 18.00 h. Disertaciones

- Importancia de realizar estudios sobre Síndrome de Burnout en instituciones educativas: una revisión de literatura científica. Dra. Matilde Flores Urbáez
- La Bioética en el currículo en las carreras profesionales de salud en Manabí, Ecuador. Dr. Roberth Olmedo Zambrano Santos; Dra. Sonia Patricia Ubillus Saltos; Dra. Johana Mabel Sánchez Rodríguez; Dra. Aida Monserrate Macías Alvia; Dra. Margoth Elizabeth Villegas Chiriboga
- Cómo reducir el riesgo de preeclampsia y autismo mediante suplementos dietéticos. Dr. Alexander Azevedo; Dr. Nicolás Rodríguez León
- La resiliencia como forma de prevención del Síndrome de Burnout. Dr. Reynier García Rodríguez
- Concepción didáctica para la evaluación de la

preparación táctica de los taekwondistas. Dr. Carlos Rafael Nuñez Peña

- La responsabilidad social empresarial en negocios de comida rápida del cantón Chone, Ecuador. Dra. Katty Gisella Zambrano Alcívar
- La enfermería es una profesión que requiere habilidades de liderazgo y una educación sólida para brindar atención de calidad y promover el bienestar de los pacientes. Lidia Roxana Verduga Andrade
- Estudio adventista de salud, estilo de vida y medio ambiente en Argentina (AHLESA). Mg. Sandaly Oliveira da Silva Pacheco

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE

Distribución en Salas de Videoconferencia

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Sala de Videoconferencia 1

Coordinador de Sala: D Marini

9.00 h a 9.10 h. Palabras del Dr. Amado Antiba, Decano de la Facultad de Psicología

9.10 h a 10.00 h. Mesa Redonda. “Trayectorias de formación y desarrollo de investigaciones en Psicología: relatos de experiencias”. Coordinador Mg David Marini. Participantes Dr. Juan Vaamonde, Ps. Juan Curcio, Cristina Chapuis

10.00 h a 12.00 h. Comunicaciones orales

P.01. La producción textual en la práctica investigativa. S Roma; I Laus; A Antiba

P.02. Salud mental, aislamiento y docencia. E Favarel; MV Moscoso; MP Debonis; N Berra

P.03. Nuevas formas de organización social del trabajo ante la redefinición tempororo espacial material y virtual: conclusiones iniciales. ML Raggio; J Marino; A Marzetti; F Centeno; MB Rana; V Bo; F Ortega; MC Di Benedetto; MV Perino; C Chapuis; V Hasrun; R Escalada

P.04. El Dispositivo Asambleario como instancia evaluatoria y de aprendizaje. A MacDonald; A Contino

P.05. Capitalismo y posicionamiento ante la muerte en Byung-Chul Han: su proyecto de cesación de lo nuevo en el futuro. J Villamar Muñoz; D Beltrán

P.06. Urgencias subjetivas y clínica psicoanalítica. P Ongaro; C Sasian; F Pedros; C Marata; D Marini

P.07. Subjetividad y encierro: archivos oníricos en contextos carcelarios. P Scaroni; J Cammardella; L Peralta; M Alaluf; L Brienza; S Ghirardelli; A Rinaudo; C Pérez López; V Farruggia; J Dati; A

Entreconti; V López Jordán; MV Hasrun; MC Di Benedetto; MS Nívoli

P.08. La tercera dimensión del lenguaje, el ethos y sus modos de figuración en los enunciados públicos actuales. I Torres; A Marzetti; L Cisneros

P.09. Vejez y salud mental: entrecruzamientos discursivos y efectos subjetivos dentro de una institución hospitalaria. E Favarel; A Tobares; C Pagani; D Marini

P.10. Estilos de aprendizaje de estudiantes de Psicología y Medicina del Instituto Universitario Italiano de Rosario: relación con el entorno y rendimiento académico. P Sola; B Ibañez; H Marcucci

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

FACULTAD DE MEDICINA

Sala de Videoconferencia 2

Coordinador de Sala: D Sylvestre Begnis

9.15 h a 9.30 h. Palabras de la Dra. Deborah Sylvestre Begnis, Decana de la Facultad de Medicina

9.30 h a 10.30 h. Conferencia. “Inteligencia Artificial en Medicina”. Dr. Enrique Díaz Cantón. Instituto Universitario CEMIC

10.30 h a 11.30 h. Mesa Redonda. “Opciones para el médico recién recibido”

Distribución en Salas de Videoconferencia

Carrera de Medicina

Sala de Videoconferencia 2

Coordinador de Sala: D Sylvestre Begnis

11.30 h a 13.30 h. Comunicaciones orales

M.01. Portación asintomática de SARS-CoV-2 en una población universitaria. MV Del Rosal; J Isaac; A Giolito; D Ingarano; JP Scapini

M.02. Tejido heterotópico en glándula tiroides: implicancias clinicopatológicas. R Harach; HR Harach

M.03. Percepción de los pacientes con síndrome de ojo seco secundario a enfermedad autoinmune sistémica sobre la efectividad del colirio autólogo sérico como tratamiento adyuvante. M Sciarresi; R Torres; CD De La Vega Elena; S Chialina; S Bonetti

M.04. ¿Existe la neurogénesis en el adulto? N França Mota; B Da Silva Ribeiro; A Cerqueira Melo; U De Brito Teixeira; A Lazzaroni

M.05. Oclusión coronaria aguda por implantación de TAVI – VIV. C Benítez; M Devalle; G Gutiérrez Correa; M Méndez

M.06. Sarcoma de Ewing: presentación de un caso

clínico y revisión bibliográfica. A Tardino; L Hamud; H Benítez; D González

M.07. Marcando estirpes celulares: utilización de la inmunohistoquímica en la Histología Normal y la Anatomía Patológica. P Berndt; L Antonini; N Bartolomeo; I Sáez; C Polliotto

M.08. Análisis de la mortalidad en cirugía cardíaca en el Hospital Italiano de Rosario. J Caprile; JI Isaac; JM Torre; M Méndez

M.09. Epidemiología y sensibilidad antibiótica de *Staphylococcus Aureus* provenientes de bacteremias de tres hospitales de Entre Ríos. E Portella; M Herrera. Universidad Adventista del Plata

M.10. Estudio histológico del tejido pancreático endócrino. M Boidi; L Antonini; A Aseguinolaza; I Sáez; T Vázquez; S Vázquez

M.11. Impacto de una donación de sangre sobre los niveles de hemoglobina y ferritina sérica. S Farina Alves; CD De La Vega Elena

M.12. Abordaje integral de nefropatía diabética con tratamiento con hemodiálisis. H Benítez; S Vázquez; M Boidi; A Tardino; D Duacastella; M Gini; M Ceballos Bernardis

M.13. Hidradenoma: a propósito de un caso. L Hamud; T Vazquez; J Ojeda Zamar; A Lazzaroni; L Caprarulo

M.14. Mecanismo multiplicador por contracorriente del asa de Henle: impacto del cambio de bibliografía en estudiantes de Fisiología de la carrera de Medicina. MV del Rosal; ML Brajkovic; MV Sgro; S Jaurrette

M.15. Prevalencia de portación faríngea de *Streptococcus pyogenes* en una población estudiantil. MV del Rosal; J Isaac; A Giolito; D Ingarano; JP Scapini

M.16. ¿Es el sexo un determinante para la evolución de la ERCT en Argentina? S Marinovich; ML Benítez

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

Carreras de Especializaciones Médicas

Sala de Videoconferencia 3

Coordinador de Sala: D Foco

11.30 h a 13.30 h. Comunicaciones orales

PE.01. Síndrome febril: una presentación inusual. F Leva; MF Bertoneri; S Riquero; AC Roca. Carrera de Especialización en Medicina Interna. Sanatorio Modelo Rufino

PE.02. Vacunación del adulto: desafío en escenarios actuales. MF Bertoneri; ME Peresutti; AC Roca. Carrera de Especialización en Medicina Interna. Sanatorio Modelo Rufino

PE.03. Actualidad del manejo de datos, seminarios y trabajos de investigación en residencias de Cirugía de Rosario y alrededores. M Di Biasio.

Carrera de Especialización en Cirugía General. Hospital Italiano de Rosario

PE.04. Un conocido de siempre, letal como nunca. P Picca; Silas De Bessa Macedo Junior; L Caliani; MF Ferrer; J Criado; J Martinel Lamas. Carrera de Especialización en Medicina Interna. Hospital Privado de Rosario

PE.05. Incidencia de injuria renal aguda en pacientes internados por COVID-19 grave en la Unidad de Terapia Intensiva del Sanatorio Británico. B Vlasich; G Schmukler. Carrera de Especialización en Terapia Intensiva. Hospital Italiano de Rosario

PE.06. Uso de estreptoquinasa para tratamiento de empiema en pacientes HIV: presentación de un caso. A Tabares; S Milano; I Carossi. Carrera de Especialización en Cirugía General. Hospital Privado de Rosario

PE.07. Patología crítica del embarazo: a propósito de un caso. M Alcaino; N Mosca; P Urbinati. Carrera de Especialización en Terapia Intensiva. Hospital Italiano de Rosario

PE.08. Miocardiopatía de Takotsubo en puerperio quirúrgico inmediato: reporte de un caso. J Gallo; C Jimeno; H Fontanarrosa. Carrera de Especialización en Ginecología y Obstetricia. Hospital Italiano de Rosario

PE.09. Hematoma intraparenquimatoso cerebral relacionado a consumo de cocaína: presentación de un caso. M Bravo Falchini; F Aranda; G Garelli; S Soli. Carrera de Especialización en Terapia Intensiva. Hospital Italiano de Rosario

PE.10. Viruela símica: una mirada clínica de una afección cargada de estigmas, una serie de tres casos. Silas De Bessa Macedo Junior; J Criado; J Aleman; G Gatin; J Villarreal; MF Ferrer; L Caliani; M Bellantig Tardio; A Altamirano; J Martinel Lamas. Carrera de Especialización en Medicina Interna. Hospital Privado de Rosario

PE.11. Del ratón a la tormenta de citoquinas. MV Villegas; M Bellantig Tardio; S Luján; J Fedele; L Caliani; J Martinel Lamas. Carrera de Especialización en Medicina Interna. Hospital Privado de Rosario

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Sala de Videoconferencia 4

Coordinador de Sala: R Ferrari Gino

09.00 h a 09.10 h. Palabras del Dr. Roberto Blanco, Decano de la Facultad de Odontología

09.10 h a 12.00 h. Comunicaciones orales

O.01. Retratamiento endodóntico en segundo molar inferior con tipología en C. L Coy Gutmann;

F Berrettini. Carrera de Especialización en Endodoncia

O.02. Endodoncia en molar inferior con reabsorción radicular. MS Borean; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia

O.03. Abordaje endodóntico de secuela pos traumática. C Rosso; MA Guardiola. Carrera de Especialización en Endodoncia

O.04. Tratamiento endodóntico en incisivo lateral superior con lesión perirradicular. V Silva; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia

O.05. Tratamiento endodóntico en primer molar inferior con curvaturas severas. P Pradi; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia

O.06. Precisión diagnóstica de periodontitis usando nueva clasificación de enfermedades periodontales entre estudiantes de odontología y odontólogos generales. M Terenzani; L Marconi; M García; CD De La Vega Elena; F Herrero

O.07. Impacto de los estudios tomográficos computarizados cone-beam en la precisión diagnóstica de las lesiones de furcación por estudiantes de grado, odontólogos generales y cursantes de la carrera de Especialización en Periodoncia. G Abdo; T Gabriel; E Inigo; MA González; CD De La Vega Elena; F Herrero

O.08. Lesiones de furcación: una encuesta de diagnóstico y manejo por parte de los odontólogos generales en el sur de la Provincia de Santa Fe. J LLaudet; E Pussetto; M Carrión; CD De La Vega Elena; F Herrero

O.09. Impacto de la morfología del área furcal en la instrumentación de la terapia periodontal. I Seffino; E Tjor; I Agosto; CD De La Vega Elena; F Herrero

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

Carrera de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

Sala de Videoconferencia 5

Coordinador de Sala: G Aldabe

09.10 h a 13.00 h. Trabajo Integrador Final

TIF 01. Diagnóstico, características morfológicas mandibulares y temporo-mandibulares de pacientes con sospecha de hiperplasia condilar unilateral. María del Lujan Alderete

TIF 02. Relación entre los trastornos del sueño y los desórdenes temporo mandibulares. Gisela Ayelén Bevilacqua

TIF 03. Micro implantes: clasificación, usos en ortodoncia, lugares más frecuentes de inserción. Carolina Cattaneo

TIF 04. Ortondoncia y atm: tips de tratamiento y contención de acuerdo al tipo de patología articular. María Eugenia Chizzini Melo

TIF 05. Efectos del arnés cervical en pacientes con maloclusión Clase II de Angle en crecimiento. María Bernarda De Gennaro

TIF 06. Relación entre los trastornos respiratorios del sueño y odontología. Alejandra Belén Deharbe

TIF 07. Etiología y tratamiento de la mordida abierta anterior a diferentes edades. Aldana Dus

TIF 08. Relación entre trastornos temporomandibulares, discapacidad del cuello y parafunciones orales y auditivas. Aldana Caren Fux

TIF 09. Desordenes temporomandibulares más frecuentes en nuestro medio, diagnóstico diferencial. Gabriela Knauz

TIF 10. Kinesiólogía aplicada y odontología: una revisión narrativa de esta interacción. Yamile Mafú

TIF 11. Diagnóstico cefalométrico 2d de columna cervical y vías aéreas: estado actual. Constanza Muñoz

TIF 12. Aparatología auxiliar en ortodoncia: barra palatina, quad helix, pendulum, pendex, botón de nance, arco lingual, palatal expandex. Sabrina Nuñez

TIF 13. Agenesia unilateral del incisivo lateral maxilar: cierre de espacio versus preservación de espacio en pacientes en crecimiento. María Macarena Obeid

TIF 14. Análisis comparativo de la morfología de la mandíbula y los trastornos temporomandibulares. Fany Rodríguez Salas

TIF 15. Artritis y su evolución destructiva de la articulación temporomandibular: una visión general de la fisiopatología y sus diagnósticos diferenciales. Daiana Salvador

TIF 16. Efectos de la terapia con férulas oclusales sobre la actividad muscular cráneo mandibular. Nerina Valeria Silva

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Sala de Videoconferencia I

Coordinador de Sala: A Forcher

14.00 h a 14.10 h. Palabras del Lic. Arturo Forcher, Decano de la Facultad de Enfermería

14.10 h a 16.30 h. Comunicaciones orales

E.01. Asociación entre diabetes y situación económica laboral de población en cuatro

comunidades de Entre Ríos, de agosto a noviembre de 2022. Mauricio Sandoval; Gladis Robledo; Olga Fernández. Universidad Adventista del Plata

E.02. Autoevaluación del enfermero sobre mecánica corporal asociados a síntomas músculo esquelético, en geriátricos de una localidad de Entre Ríos, diciembre de 2022. Zulymar Guadalupe Hernández Delgado; Olga Fernández. Universidad Adventista del Plata

E.03. Calidad de sueño y desempeño laboral de enfermeros en institución privada de una localidad de Entre Ríos, primer trimestre de 2023. Alfredo Hernández Delgado; Gladis Robledo; Olga Fernández. Universidad Adventista del Plata

E.04. Hipertensión arterial con tratamiento y nivel de escolaridad en población de cuatro comunidades de Entre Ríos, de agosto a noviembre de 2022. Facundo Samper; Olga Fernández. Universidad Adventista del Plata

E.05. Cuidados de enfermería en paciente con Insuficiencia Renal Aguda. V Muñoz; M Torres; Y Pretel; A Santoro; S Mogetta; S Gentiletti; ME Delacroix; A Cabo; L Olivera; C Viegas; S Bruera; A Forcher

E.06. Cuidados de enfermería en postoperatorio inmediato a craneotomía por meningioma. V Vilardell; M Yost; L Ceccarosi; S Gentiletti; ME Delacroix; A Cabo; L Oliveira; C Viegas; S Bruera; A Forcher. Centro Educativo Jerárquicos, Santa Fe

E.07. Cuidados en enfermería en Infarto Agudo de Miocardio. A Cortina; G Miño; M Parisi; A Forcher. Centro Educativo Jerárquicos, Santa Fe

E.08. Accidente Cerebro Vascular hemorrágico, diagnóstico y cuidados en enfermería: caso clínico. A Acosta; E Cordi; S Martínez; R Vera; A Forcher

E.09. Infarto Agudo de Miocardio: caso clínico. B Iren; C Martínez; A Musolino Sánchez; S Ramua; A Forcher. Centro Universitario Firmat

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

LA UNIVERSIDAD 4.0

Inteligencia Emocional + Inteligencia Artificial

Dr. Mario Secchi

Dewar (2017) define la Universidad 4.0 como una universidad hacia la Transformación digital e innovación global, enfocada para servir a los demás, principalmente a los estudiantes y conectada con el entorno productivo circundante.

La inversión en infraestructura y la diversificación de actividades son aspectos esenciales que acompañarán este proceso.

Este compromiso debe lograrse gracias a una cultura de trabajo creativa e inclusiva; que se maneje con procesos eficientes y donde el liderazgo sea coherente y centrado en los valores humanos.

El Instituto Universitario Italiano de Rosario es una Institución inaugurada en 2001; una Universidad del Siglo XXI, con la modalidad de Universidad 4.0. Consideramos que la Teoría de Inteligencias Múltiples -la Inteligencia Emocional y la Inteligencia Artificial- se deberían fusionar en la Universidad 4.0. Sin inteligencia emocional no hay inteligencia artificial.

Pero se deben considerar otros aspectos. La Educación 1.0, es la enseñanza en una sola dirección, centrada en la evaluación a través de exámenes y en el trabajo individual. La Educación 2.0, es la enseñanza bidireccional y se establece la importancia en la interacción entre los estudiantes con sus pares. La Educación 3.0, es el aprendizaje auto dirigido y fomenta la búsqueda digital de información y estimula competencias para la creación de contenidos; es la universidad Innovadora. La Educación 4.0 está centrada en las competencias: autodirección, trabajo en equipo y autoevaluación; el aprendizaje se basa en proyectos con el uso de las tecnologías (Pedroza Flores 2018, Brito Salazar 2017).

La cooperación entre estudiante y docente es la base de la enseñanza

La comunicación es el principal vehículo del aprendizaje

Se fomenta la resolución de problemas reales

Incorpora el juego y la creación de entornos reales

La evaluación es un proceso constante para mejorar y progresar

Utiliza las TIC como herramientas de acceso, organización, creación y difusión de los contenidos

El norte para los próximos años con el Horizonte 2030 debe centrarse en sostener una estrategia de desarrollo y crecimiento de universidades basadas en Educación 4.0.

La Educación Superior Argentina depende de ello para potenciarse, ser más reconocida internacionalmente y recrear una cuna de innovación a nivel nacional.

Son algunas características de la Universidad 4.0:

Tecnología y Neurociencias.

Pocas entradas. Muchas salidas. Títulos intermedios y áreas básicas comunes.

Aprendizaje basado en Retos y Competencias.

Valoración de los Proyectos y Procesos.

Inteligencias Múltiples.

Inteligencia Emocional + Inteligencia Artificial.

La INTELIGENCIA es la capacidad de resolver problemas, planear, pensar de manera abstracta, comprender ideas complejas, aprender de la experiencia; es una facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

No se identifica con conocimientos específicos ni con habilidades específicas, sino que se trata de habilidad cognitiva general, de la cual forman parte las capacidades específicas.

La teoría de las INTELIGENCIAS MÚLTIPLES defiende que las personas posean diferentes habilidades mentales independientes entre sí. Howard Gardner y su equipo (2016) de la Universidad

de Harvard han identificado ocho tipos distintos de inteligencia: lingüístico-verbal, lógico-matemática, viso-espacial, musical, corporal-cinestésica, intrapersonal, interpersonal y naturalista. Esto implica que existan individuos con un nivel medio en alguna de estas inteligencias pero que conjuguen todas de alguna manera.

“El cerebro emocional responde a un evento más rápidamente que el cerebro racional” (Daniel Goleman).

Lo que nos ofrece la Inteligencia Emocional son herramientas y habilidades (competencias) con las que resolver mejor las complejidades de nuestros contextos sociales. Es un canal del autoconocimiento y una cualidad transformadora. Goleman también incluye en su obra dos tipos básicos de inteligencia emocional:

- La inteligencia personal. Está relacionada con nuestra capacidad de relacionarnos con nuestro interior. Está formada por la autoconciencia (cómo entendemos nuestros puntos fuertes o débiles y las emociones que sentimos). Le acompañan la autorregulación (la capacidad de regular nuestros impulsos o emociones) y la automotivación (la capacidad de mantener las ganas de alcanzar las metas propuestas).

- La inteligencia interpersonal. Depende de las relaciones que tenemos con otras personas. Sus dos pilares son: la empatía (capacidad para entender las emociones de otras personas) y las habilidades sociales (la forma de interactuar con los demás de forma asertiva).

Lo que nos ofrece la Inteligencia Emocional son herramientas y habilidades (competencias) con las que resolver mejor las complejidades de nuestros contextos sociales. Es un canal del autoconocimiento y una cualidad transformadora.

Es importante tener en cuenta que el AUTOCONTROL es uno de los componentes de la Inteligencia Emocional más importantes. La autorregulación, el pensar antes de hablar o de actuar, la capacidad de reflexión, así como la capacidad de controlar nuestros impulsos son clave para ser más hábiles emocionalmente.

El AUTOCONOCIMIENTO también refiere a la capacidad para identificar las propias fortalezas y debilidades. Pero no basta solo reconocer en qué somos buenos y en qué no, sino en estar cómodo con uno mismo a pesar de los defectos.

“CONÓCETE A TI MISMO”. Dicha frase se podía encontrar en el Pronaos del templo de Apolo en Delfos. Pero es atribuida a Sócrates y dice que debemos someternos a objeto de estudio; cuanto más nos conocemos mejores decisiones podemos tomar.

Sabremos así cuáles son nuestros vicios y cuáles nuestras virtudes, podremos mejorar y hacer mejor a los demás, tendremos más control sobre nosotros y podremos enseñar y aprender. En definitiva, conocerse a sí mismo es una tarea que lleva toda la vida.

La MOTIVACIÓN INTRÍNSECA es el mejor motor para la mente y el corazón.

Es la fuente de la superación personal y la energía positiva capaz de darnos aliento, aun cuando lo que nos rodea o lo que nos llega no es satisfactorio.

Es por ello que refiere a la voluntad de logro independientemente de los obstáculos.

Las HABILIDADES SOCIALES son el engranaje perfecto para nuestro desarrollo personal y profesional.

Así, uno de los objetivos inscritos en esa ciencia excepcional que es la Inteligencia Emocional es que debemos ser para nosotros mismos “la mejor ayuda”.

El término “inteligencia artificial” (IA) (artificial intelligence) fue acuñado por John McCarthy en 1956 durante la Conferencia de Dartmouth, un evento histórico que reunió a algunos de los mejores científicos de la época para discutir la posibilidad de crear una máquina que pudiera pensar como un ser humano.

La IA se define como “sistemas informáticos que pueden participar en procesos similares a los humanos, como el aprendizaje, la adaptación, la síntesis, la autocorrección y el uso de datos para tareas de procesamiento complejas” (Popenici & Kerr, 2017).

La IA es un campo de la informática que se enfoca en crear sistemas que puedan realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, el razonamiento y la percepción.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN.

Se ha provocado el acercamiento de la IA (interdisciplinaria de por sí) y las ciencias cognitivas (educación, psicología, neurociencias, lingüística, sociología y antropología) para promover el desarrollo de entornos de aprendizaje adaptativos y otras herramientas de la IA en la educación (AIED), flexibles, inclusivos, personalizados, motivadores y efectivos (Chaundry V.K., 2013).

Otras características de la Universidad 4.0 son el despliegue de un Modelo Educativo con Horizonte tecnológico 2030, Inteligencia emocional + Inteligencia artificial, Liderazgo y Motivación. Emprendedurismo e Innovación, Valores humanos y Compromiso social.

INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPETITIVIDAD HACIA ADENTRO Y HACIA AFUERA

Las experiencias de la Inteligencia Emocional e Inteligencia Artificial son base de la Educación 4.0 y Universidad 4.0. Es un nuevo paradigma que, si bien viene del siglo XX, es en estos tiempos donde más se puede aplicar en la mejora de la Educación con valores. Es importante ir transitándolas e integrándolas en cada Institución Educativa, tal como venimos haciéndolo en el IUNIR desde el año 2002.

Referencias bibliográficas

- Dewar, J. (2017), «University 4.0: Redefining the Role of Universities in the Modern Era», Higher Education Review, agosto, <https://www.thehighereducationreview.com/magazine/university-40-redefining-the-role-of-universities-in-themodern-era-SUPG758722027.htm>
- Gardner, H. Inteligencias Múltiples. La Teoría en la Práctica. Barcelona: Paidós. (1995).
- Stuart Russell, M. T. y Wilczel, F. (s.f.). La inteligencia artificial. The Independent. Disponible en: <https://www.independent.co.uk/news/science/stephen-hawkingtranscendence-looks-at-the-implications-of-artificial-intelligence-but-are-we-taking-9313474.htm>
- Carlos de Brito Salazar 1 María Elena Pardo Gómez 2 Rosalina Soler Rodríguez. (2017) Ecosistema digital de educación 4.0. Una propuesta de innovación para la formación universitaria ecosistema digital de educación 4.0 Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCALE) ISSN 1390-9010
- D Goleman, R Boyatzis, A McKee - 2016 - El líder resonante crea más: El poder de la inteligencia emocional. books.google.com
- McCarthy, J., Minsky, ML, Rochester, N. y Shannon, CE (2006). Una propuesta para el proyecto de investigación de verano de Dartmouth sobre inteligencia artificial, 31 de agosto de 1955. Revista AI, 27 (4), 12. <https://doi.org/10.1609/aimag.v27i4.1904>
- Elaine Rich y Knight Kevin. Inteligencia Artificial. Segunda Edición McGraw-Hill, 1994
- Popenici and Kerr (1994). Research and Practice in Technology Enhanced Learning (2017) 12:22 DOI 10.1186/s41039-017-0062-8. McGraw Hill: México,
- Chaundry V.K., Gunning D., Lane Ch. Roschelle J. (2013) “Intelligent Learning Technologies: Applications of Artificial Intelligence to Contemporary and Emerging Educational Challenges”.
- René Pedroza Flores (2018) La universidad 4.0 con currículo inteligente 1.0 en la cuarta revolución industrial RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ vol.9 no.17 Guadalajara jul./dic. <http://orcid.org/0000-0002-9899-0182>

Dr. Mario Secchi

Rector del Instituto Universitario Italiano de Rosario
Presidente Honorario XII Jornadas Científicas Universitarias

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

Maestría en Salud Mental

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Programa Postdoctoral en Docencia e Investigación

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD RESÚMENES

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA

Graciela Posse
Universidad Adventista del Plata

La Universidad Adventista del Plata (UAP) posee una Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VID) que es la responsable de delinear todas las políticas de investigación de la universidad. Con el desarrollo de la Investigación, la UAP busca contribuir al cumplimiento de su misión, tanto en lo que hace a la formación de profesionales compenetrados con el servicio a la humanidad, como en el compromiso que la universidad asume para con la sociedad. La UAP tiene como decisión estratégica impulsar y asegurar la máxima calidad de la investigación. Para esto ha implementado rigurosos procesos de evaluación, a través de evaluadores metodológicos, evaluadores internos y externos, elegidos por cada Unidad Académica, Comité de Ética y Consejo Superior, que evalúan la factibilidad para proporcionar financiamiento propio o compartido. Por último, es votado por el Consejo Universitario de Ciencia y Tecnología. Los tipos de proyectos que se pueden implementar son: Regular de Investigación (PRI), con Becarios (PIB), desde las Cátedras (PIC), Investigación Inter facultades (PIIF), Investigación Tesis posgrado, entre otros. La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), desde la Secretaría de Investigación estimula a los docentes a que participen en una convocatoria anual, cargando los protocolos a través de la plataforma virtual, y estimula a los alumnos para formar parte de las investigaciones en curso ya sea como técnicos o asistentes desde el primer día de clase a través del programa Starting UAP. En la semana de Jornada de Investigación UAP, se presentan trabajos realizados en el año, y el último día se entregan premios a los mejores trabajos, estimulando a que sean publicados en

las diferentes revistas científicas.

PROGRAMA EDUCATIVO PARA SUBESPECIALIZACIÓN EN OTORRINOLARINGOLOGÍA PEDIÁTRICA EN ARGENTINA: COMPETENCIAS QUIRÚRGICAS

Lucas Bordino; Claudia Drogo
*Maestría en Educación en Ciencias de la Salud,
IUNIR*

Introducción. Actualmente, si bien existen sistemas de formación en otorrinolaringología pediátrica (ORLPED) en Argentina, estos no se encuentran dentro de un marco universitario de especialización médica asistencial post-básica y son heterogéneos en cuanto a las prácticas quirúrgicas que se realizan. Por lo tanto, aquellos médicos que realizan estas “becas de perfeccionamiento” o residencias post-básicas, luego de finalizarlas, no tienen el reconocimiento académico y además las competencias quirúrgicas adquiridas varían sustancialmente de una institución a otra. La falta de sistematización del aprendizaje en el proceso formativo utilizando competencias específicas para dicha subespecialidad, impide asegurar una calidad asistencial óptima para aquellos niños que de estos profesionales dependen. La pregunta de investigación que se plantean es: ¿cuáles son las competencias quirúrgicas de la subespecialización de otorrinolaringología pediátrica que se deben desarrollar en un programa educativo?

Objetivo. Describir las competencias quirúrgicas para un programa educativo de la subespecialización en Otorrinolaringología Pediátrica. **Materiales y Métodos.** Estudio descriptivo, cuantitativo, transversal. Población: médicos especialistas en otorrinolaringología de Argentina. Muestra: médicos especialistas otorrinolaringólogos asociados a la Federación Argentina de Sociedades de Otorrinolaringología, que hayan culminado la residencia. El tamaño mínimo resultante para la muestra fue de 212 (otorrinolaringólogos).

Las variables están relacionadas a las siguientes dimensiones de competencias quirúrgicas: 1) cirugía otológica; 2) cirugía de vía aero-digestiva y; 3) cirugía plástica reconstructiva y cirugía de cabeza y cuello. En función de los tantos indicadores se elaborará una encuesta de valoración a los integrantes de la muestra, la misma se validará con expertos para asegurar su confiabilidad y posteriormente se aplicará una prueba piloto para analizar la consistencia de las preguntas.

INTERVENCIÓN INNOVADORA PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA DE ENFERMEROS EN UN HOSPITAL PÚBLICO

*Lía Suárez; Daniel Gutiérrez Raina
Maestría en Educación en Ciencias de la Salud,
IUNIR*

Introducción. La situación actual de los enfermeros en Argentina es compleja. Los factores como los horarios rotativos, días no laborables aleatorios y los factores socio-económicos juntos con el recurso temporal se convierten en barreras al momento de decidir actualizarse y profundizar su área del saber. La educación continua es una necesidad de todo profesional de la salud debido a los avances en el ámbito de la salud que guardan íntima relación con las innovaciones tecnológicas. **Objetivo general.** Validar una intervención educativa no formal para enfermeros de un hospital público. **Objetivos específicos.** Desarrollar una intervención educativa no formal de característica híbrida. Evaluar la percepción de los enfermeros antes y después de aplicar la intervención educativa. Evaluar la percepción de médicos, kinesiólogos y psicólogos antes y después de aplicar la intervención educativa. **Métodos.** Tipo de estudio: cuasi-experimental, prospectivo, longitudinal y mixto. Número de muestras: 104 (EPIDAT), profesionales enfermeros, médicos, kinesiólogos y psicólogos de un hospital público municipal de Rosario, Argentina. **Posibles resultados.** Los enfermeros encontrarán una mejora en su práctica profesional diaria, teniendo una intervención educativa híbrida desarrollada en la misma institución en la que trabajan. Sumado a esto, la intervención

educativa logrará: mejorar el rendimiento profesional y el aprendizaje de los enfermeros y la disminución de accidentes de trabajo. A su vez, los médicos, kinesiólogos y psicólogos podrán detectar una mejora en el clima organizacional. Sin perder el foco en los beneficios para el paciente, en el cuál favorecerá la seguridad y calidad de atención de los mismos.

LA PREVENCIÓN DE LESIONES NO CARIOSAS CON LA APLICACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO EN EL HOSPITAL DE DÍA JIPIJAPA

*Carlos Hernán Romero Yela^{1,2}; Elvira Geoconda Villacreses Veliz
Universidad Estatal de Guayaquil, Ecuador¹;
Maestría en Educación en Ciencias de la Salud,
IUNIR²*

La falta de educación en consulta requiere un cambio que logre mejorar el desarrollo del tratamiento y recuperar la interrelación odontólogo-paciente; por ello se hace indispensable la necesidad de educar al usuario durante la atención odontológica. Esta investigación tiene como objetivo validar un modelo educativo para la prevención de lesiones no cariosas en adultos jóvenes del Hospital del Día Jipijapa, IESS. La metodología a aplicar es Experimental, prospectiva, longitudinal, con adultos jóvenes que son atendidos de forma subsecuente en el Departamento de Odontología del Hospital del Día Jipijapa, IESS. La muestra será de 129 pacientes, calculada por Epidat. Se aplicará una encuesta validada en relación a los factores, que influyen en la presencia de las lesiones odontológicas no cariosas. En el desarrollo de la atención odontológica se puede reconocer la necesidad de mejorar en educación, teoría y práctica la prestación del servicio de salud.

EL PROCESO DE PLANIFICAR EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ENSEÑAR DESDE LA COMPLEJIDAD Y MULTIDIMENSIONALIDAD

*Juan Carlos Márquez^{1,2}; Carina Cabo²
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales,
Universidad Nacional de Jujuy¹; Maestría en*

Educación en Ciencias de la Salud, IUNIR²

El campo y los escenarios en los que se utilizan las diferentes herramientas teórico-prácticas de la Didáctica se han ido ampliando y fortaleciendo desde su conformación. Las ciencias de la salud, y por lo tanto cada una de las disciplinas profesionales que la constituyen, no están ajenas a estos avances e incluyeron entre sus objetivos formales o informales el desafío de “Enseñar Salud”. **Objetivo.** Identificar la complejidad y multidimensionalidad en los procesos de planificación de temáticas de salud a partir del análisis de los trabajos prácticos de la asignatura Didáctica de la Carrera de Educación para la Salud de la Universidad Nacional de Jujuy. Entre los diferentes hallazgos que se encontraron, los más significativos son que la mayoría de las planificaciones tienen una mirada altamente biológica, invisibilizando las otras formas de mirar, presentar y trabajar las problemáticas; homogeneizan a la comunidad, descuido que no solo impacta negativamente respecto de los conocimientos previos que tienen los destinatarios sino también anula los diversos escenarios que se le presentan en el mismo momento y ante las diferentes formas de vivir o experimentar la problemática sanitaria. La selección de los contenidos, por tanto, también su relación a los objetivos, provocan una des-teorización mayor, lo cual genera que más que actividad de enseñanza, roce más con el de información que el de educación en sí. No hay un proceso de transposición correcta en la que se respete la vigilancia epistemológica de la temática, lo cual puede provocar un proceso de iatrogenia educativa.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE
APORTAN AL CONOCIMIENTO DE LA
ANATOMÍA FACIAL**

Maria Inês Barros Sanches Jacintho; Marcela

Trapé

*Maestría en Educación en Ciencias de la Salud,
IUNIR*

Introducción. El estudio de anatomía facial es sumamente importante para los especialistas en la Carrera de Armonización Facial. Las estructuras faciales se pierden con el envejecimiento, también la grasa subcutánea y el colágeno dérmico disminuyen paulatinamente. La armonización facial tiene como objetivo devolver y reestructurar estas estructuras que se están perdiendo, y también lograr que los tercios del rostro sean más equilibrados, proporcionados y siempre acercándose al natural. Muchos pacientes buscan tratamientos para rejuvenecer y equilibrar las proporciones del rostro con la sonrisa. Sin embargo, los procedimientos de armonización facial pueden producir complicaciones graves, especialmente los rellenos en las regiones orofaciales, como asimetrías, embolia, exceso de material, compresión y obstrucción. Por lo tanto, el conocimiento anatómico es necesario para prevenir complicaciones. Además, es fundamental buscar una estrategia de enseñanza que aporte al desarrollo de competencias profesionales en el área de la armonización facial: ser educadores responsables para preparar a los profesionales. **Objetivo general.** Evaluar el estudio en Fresh Frozen como estrategia de enseñanza en anatomía facial para los profesionales que hacen armonización facial. **Materiales y Métodos.** Tipo de estudio: observacional, analítico, cualitativo. Población: profesionales que hacen armonización facial. Muestra: 30 especialistas que hacen armonización facial.

**MAESTRÍA EN SALUD MENTAL
RESÚMENES**

**PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES
SOBRE EL FRACASO ACADÉMICO EN LA
UNIVERSIDAD**

*Nadia Bozicovich; Nadia Peralta
Maestría en Salud Mental, IUNIR*

En la presente investigación se propuso describir el fracaso académico en la universidad, desde la perspectiva de las percepciones de los estudiantes, considerando la complejidad de este fenómeno y la polisemia del término fracaso. Además, se apuntó a identificar las principales causas y consecuencias emocionales atribuidas por los estudiantes, enumerando las posibles acciones a realizar según ellos para atenuar esta realidad. Se trató de una investigación cualitativa con un diseño de tipo descriptivo y transversal. Fueron consultados 110 estudiantes universitarios de la carrera de Licenciatura en Psicología en las provincias de Santa Fe, Formosa y Misiones, siendo una muestra no probabilística por conveniencia. Los principales resultados indicaron las percepciones más frecuentes atribuidas por los estudiantes al fracaso académico en la universidad, como el hecho de abandonar una carrera, no estar cursando en tiempo y forma de acuerdo al plan de estudio vigente, obtener bajas calificaciones, reprobar exámenes de modo frecuente y no acceder a la promoción de la asignatura, por lo anterior, se puede aseverar que el fracaso académico en la universidad aparece en la mayoría de los casos, atribuido en relación al sistema de calificaciones.

**EL GOCE TRANSEXUALISTA Y LA CIUDAD
ACTUAL: DE LA PSICOPATOLOGÍA A LOS
MODOS DE GOCE**

Pilar Ongaro; Pablo Picco

Maestría en Salud Mental, IUNIR

El presente trabajo propone hacer un análisis del goce transexualista que se distancie de la referencia a la psicopatología al postular la pregunta por el goce y sus modalidades. De este modo, se cuestionarán las concepciones psicoanalíticas al respecto y, en consecuencia, se interrogará el ejercicio mismo del psicoanálisis. Para ello se recurrirá, principalmente, a los fundamentos de la clínica psicoanalítica postulados por Sigmund Freud y Jacques Lacan haciendo particular hincapié en sus conceptualizaciones sobre la sexualidad y la psicopatología. Además, se mencionarán autores contemporáneos que, desde la misma perspectiva teórica, puedan hacer aportes enriquecedores a la problemática. Para Freud, el encuentro con la diferencia sexual será determinante para la estructuración del psiquismo y, en consecuencia, para el arribo a una sexualidad normal como resultado de una serie de identificaciones y pérdidas. Por su parte, Jacques Lacan propone un destino que no está enteramente causado por la anatomía, al presentar hombre y mujer como dos posiciones, dos lados que no remiten a la genitalidad, sino a los modos de goce, según que para un sujeto sea todo fálico o no todo fálico. Partiendo, entonces, de estos desarrollos, se intentará hacer dialogar a aquellos autores con los discursos de la ciudad actuales que los tensionan con el objetivo de proponer una lectura que se apoye en los modos de goce, más que en las fronteras establecidas por las psicopatologías.

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS RESÚMENES

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Ricelli Endrigo Ruppel da Rocha
Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, Cacador,
Brasil

La Revisión Sistemática es un tipo de investigación que utiliza como fuente de datos de la literatura sobre un tema determinado, proporcionando un resumen de las pruebas relacionadas con una estrategia de intervención específica, a través de la aplicación de métodos explícitos y sistematizados. Las revisiones sistemáticas son particularmente útiles para integrar la información de un conjunto de estudios llevado a cabo por separado en una terapia/intervención dada, que puede presentar resultados contradictorios y/o coincidentes, así como identificar temas que necesitan de evidencia, ayudando a guiar las investigaciones futuras. Por lo tanto, el objetivo de la presentación es promover el conocimiento sobre las técnicas necesarias para desarrollar un estudio de Revisión Sistemática para alumnos de Grado y Postgrado. Para esto, los contenidos específicos que serán presentados son: 1) La pregunta de investigación típica de una revisión sistemática; 2) La búsqueda en las bases de datos; 3) Revisión y selección de los estudios; 4) Análisis de la calidad metodológica de los estudios y; 5) Resultados. Además de la recomendación del PRISMA con check list de 24 ítems para la revisión y meta análisis. La metodología para la presentación será expositiva y dialogada, utilizando el power point como herramienta didáctica. El resultado esperado con la presentación es dar herramientas a los estudiantes de grado y posgrado para desarrollar investigaciones que necesitan de evidencias utilizando los procedimientos de la Revisión Sistemática para llegar a las respuestas. Palabras clave: revisión sistemática, investigación, alumnos.

NUEVO PARADIGMA EN LA FORMACIÓN

DE LOS PROFESIONALES DE LA ESTÉTICA INTEGRAL EN SALUD

Hugo Turovelzky; Mario Secchi
Doctorado en Ciencias Biomédicas, IUNIR

El objetivo general de esta investigación fue validar un nuevo modelo de formación académica centrado en competencias de Estética Integral en Ciencias de la Salud. Para la realización de la tesis se aplicó un diseño mixto a partir del uso de técnicas cualitativas y cuantitativas en el proceso de investigación. 1. El estudio cualitativo incluyó la teoría fundamentada que permitió construir teorías, conceptos, hipótesis y proposiciones, partiendo directamente de los datos existentes. Fue un proceso dinámico y creativo que permitió extraer conocimientos de una masa de datos heterogéneos, en forma textual (documentos) o narrativa (entrevistas). Para el diseño cuantitativo la población estuvo constituida por profesionales de la estética de Argentina, Chile, Brasil, Ecuador, Perú, Portugal, Uruguay y Venezuela. 2. Respecto del análisis cuantitativo, la información recolectada se codificó y se volcó a una matriz de datos y de la misma se estimaron los parámetros correspondientes. La contribución a la teoría que se realiza con esta investigación (aporte teórico) radicó en reconstruir una concepción de Educación Continua para los profesionales de estética centrada en competencias y en la integración de las diferentes posibilidades de la formación académica. Desde el punto de vista práctico, la investigación aporta un modelo de enseñanza integrado por cursos de Educación Continua, diplomatura, maestría, con herramientas para la divulgación científica y para la promoción de una estética basada en evidencias.

PROGRAMA DE SALUD BUCAL PARA SER APLICADO POR LOS CUIDADORES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Mirella Adum Lípari¹; Gustavo Aldabe²

*Universidad San Gregorio de Portoviejo¹
Doctorado en Ciencias Biomédicas, IUNIR²*

Las personas con discapacidad poseen dificultades en la asistencia odontológica como son los costos, ofertas limitadas de servicios, barreras de accesibilidad, falta de conocimientos del profesional y de sus propias familias o cuidadores. Esto motivó a crear un programa de salud bucal para su socialización y se planteó evaluarlo entre los cuidadores primarios. La evaluación del programa se realizó estimando el nivel de conocimientos de los cuidadores sobre higiene bucal a través de una encuesta. El diagnóstico de la salud bucal de las personas con discapacidad se hizo a través de índices odontológicos, señalados en la ficha 033, del Ministerio de Salud del Ecuador. El estado microbiológico de la boca se determinó a través de estudios de laboratorio. Se conformó un equipo que se encargó de la capacitación y las diferentes intervenciones compuesto por estudiantes y profesores de la Carrera de Odontología de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Este estudio fue cuasi experimental de intervención directa, longitudinal, con control antes y después. La muestra escogida fue de tipo no probabilístico; no se la determinó con fórmulas, obedeció a criterios geográficos, territoriales y distribución de habitantes. La población que se escogió al inicio fueron 150 personas con discapacidad con sus respectivos cuidadores, pero la muestra real fue 111, las razones de la disminución obedecieron al poco interés, situación socioeconómica, cambio de domicilio entre otros. La socialización del manual aumentó la cultura sobre higiene bucal, el CPO-D del grupo estudiado se mantuvo en un rango moderado y el IHOS sufrió una ligera disminución ubicándose en la escala regular. El estado microbiológico de la boca mejoró notablemente. Sin lugar a dudas la atención odontológica debe asumir nuevos desafíos frente a los pacientes con discapacidad, se deben plantear cambios de actitudes hacia ellos con serenidad y paciencia. Palabras clave: personas con discapacidad, atención odontológica, índices odontológicos, ecología microbiana bucal, manual de salud bucal.

MODELO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS EN BIOSEGURIDAD PARA ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

*Elvira Villacreses Veliz; Marcela Trapé
Doctorado en Ciencias Biomédicas, IUNIR*

La educación superior en formación en salud a nivel mundial, ha tenido cambios significativos. En la actualidad, la enseñanza de las carreras de Enfermería se ha adaptado a las necesidades del medio, adquiriendo las competencias necesarias para formar profesionales integrales, con capacidades idóneas en su desempeño laboral. Esta investigación validó un modelo de enseñanza y de aprendizaje basado en competencias en Bioseguridad para estudiantes de la carrera de Enfermería. Se realizó un estudio analítico, cuasi experimental con control antes y después de la intervención. Los actores de la presente investigación participaron voluntariamente y firmaron un consentimiento informado. Los estudiantes respondieron, antes y después de la actividad, una encuesta, y los profesores respondieron a una encuesta antes de la intervención. Ambos instrumentos fueron validados previamente. Los resultados de las ponderaciones de estudiantes antes y después de la aplicación del Modelo, cambiaron significativamente, los estudiantes mudaron sus respuestas a niveles más altos de los contestados en el cuestionario aplicado antes de la intervención. Esto afirma que las estrategias activas de enseñanza y de aprendizaje fueron más significativas y permitieron fortalecer las competencias, en relación a técnicas utilizadas en los salones de clase de la carrera de Enfermería antes de llevar a cabo esta investigación; logrando así dar un cambio al proceso de enseñanza y de aprendizaje, cuyo rol protagónico lo asume el estudiante. Esta tesis validó la hipótesis de un Modelo de enseñanza y de aprendizaje basado en competencias de Bioseguridad, que contribuye a la formación integral de los estudiantes de Enfermería.

EVALUACIÓN *IN VITRO* DE UN INSTRUMENTO PARA LA LIMPIEZA DE CAVIDADES REABSORTIVAS EN

CONDUCTOS RADICULARES SIMULADOS

María de los Ángeles Guardiola; Silvina Racca
Doctorado en Ciencias Biomédicas, IUNIR

La reabsorción radicular interna es una patología pulpar inflamatoria-infecciosa de etiología multicausal que se encuentra influenciada por diversos factores. Su avance cursa de forma silenciosa y asintomática originando una gran destrucción de tejido si no recibe un tratamiento inmediato adecuado. El gran desafío endodóntico está basado en lograr una excelente limpieza y sellado del defecto reabsortivo intraconducto para detener su avance. El objetivo de esta tesis doctoral fue evaluar la eficacia de un instrumento denominado “Endocleaner” en la limpieza de las paredes internas de la reabsorción en conductos simulados en piezas dentarias de resina acrílica mediante un estudio experimental *in vitro*. Se trabajó sobre 30 piezas dentarias artificiales con una cavidad reabsortiva interna simulada en el conducto radicular, comparando el nuevo instrumento con dos sistemas de limpieza sónico y ultrasónico existentes en el mercado. Se realizaron cortes previos y posteriores al procedimiento de limpieza mediante un equipo para tomografía axial computarizada de haz cónico (CBCT). Se procedió a la digitalización y análisis de las imágenes obtenidas en cada situación en particular, utilizando para realizar las mediciones, el software Planmeca Romexis™ 6.3. El análisis estadístico se ejecutó con IBM SPSS versión 25. Se concluyó a partir del valor hallado en la prueba de ANOVA que de los tres métodos evaluados dos presentaron diferencias estadísticamente significativas entre las dos instancias de medición del contenido de la cavidad de reabsorción, volumen inicial-volumen final ($p < 0.05$), evidenciando a través del Test de comparaciones múltiples que el

instrumento prototipo diseñado Endocleaner fue el que se destacó, seguido del método de activación ultrasónica ($p < 0.05$).

GRADO DE DISCAPACIDAD ORAL Y SU RELACIÓN CON LAS INEQUIDADES EN SALUD: RESULTADOS PRELIMINARES

Susana Cutuli; Carlos Cutuli
Doctorado en Ciencias Biomédicas, IUNIR

El objetivo del presente trabajo es relacionar el grado de discapacidad oral de las personas con las inequidades en salud. Para ello, por un lado, se recurrió al uso de un baremo y, por otro, se tomó como variable de análisis el acceso a la salud, medido por la posesión (o no) de un trabajo registrado que brinde el beneficio de una obra social a la persona y su familia. Se realizó un estudio de tipo epidemiológico analítico observacional en dos poblaciones adultas: una proveniente de una sala materno infantil de atención gratuita en el Partido de La Matanza, y la segunda, afiliada a la Obra Social del Personal de la Sanidad Argentina (O.S.P.S.A.), en la Ciudad de Buenos Aires. Así, se trabajó con un total de 360 pacientes de entre 18 y 70 años, que concurrieron espontánea, aleatoria y consecutivamente a ambos servicios de salud. Como resultado, se observó que el grado de discapacidad oral aumenta al no poseerse un formal que brinde una obra social tanto para la persona como para el grupo familiar a cargo. Esto determina que los grupos más desfavorecidos tengan mayores dificultades en el acceso a los servicios de salud oral, generando inequidad.

PROGRAMA POSTDOCTORAL EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RESÚMENES

IMPORTANCIA DE REALIZAR ESTUDIOS SOBRE SÍNDROME DE BURNOUT EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UNA REVISIÓN DE LITERATURA CIENTÍFICA

Matilde Flores Urbáez
Universidad Técnica de Manabí, Ecuador

Introducción. El síndrome de burnout cobra particular importancia en el contexto de las instituciones educativas de Latinoamérica, donde los docentes enfrentan condiciones de trabajo que no siempre son adecuadas y que conducen a situaciones de estrés que pueden desencadenar consecuencias como el síndrome de burnout. **Objetivo.** Analizar la importancia de estudiar la presencia del síndrome de burnout en docentes con la finalidad de implementar soluciones desde la institución. **Materiales y Métodos.** Se utilizó el método bibliográfico el cual consistió en la localización preliminar de artículos científicos publicados en revistas de salud como Salud Uninorte (Universidad del Norte, Colombia), Universidad y Salud (Universidad de Nariño, Colombia), Enfermería Global (Universidad de Murcia, España) y la Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (Universidad Nacional de la Matanza, Argentina). **Resultados.** En esta primera fase de revisión bibliográfica, se evidenció que el síndrome de burnout está influenciado por el género y grupo etario con mayor prevalencia en docentes hombres mayores de 54 años y en menor proporción en docentes menores de 36 años de ambos sexos. Cuando las variables del síndrome de burnout como el agotamiento emocional y la despersonalización, tienen valoración baja, las calificaciones de los estudiantes puntúan mejor. En cuanto a las publicaciones sobre el tema, la mayor cantidad se observó en Brasil, en 2017, 2014 y 2018 y las metodologías predominantes en estos estudios fueron cuantitativas. **Recomendaciones.** Los autores consultados recomiendan que las instituciones educativas deben desarrollar estrategias de afrontamiento y medidas

preventivas del síndrome de burnout en función de la cantidad de años de servicio del docente y adicionalmente, realizar más investigaciones de campo sobre el tema. Palabras clave: síndrome de burnout; talento humano docente; salud mental.

LA BIOÉTICA EN EL CURRÍCULO EN LAS CARRERAS PROFESIONALES DE SALUD EN MANABÍ, ECUADOR

Roberth Olmedo Zambrano Santos^{1,2}; Sonia Patricia Ubillus Saltos^{1,2}; Johana Mabel Sánchez Rodríguez^{1,3}; Aida Monserrate Macías Alvia¹; Margoth Elizabeth Villegas Chiriboga¹ Universidad Estatal del Sur de Manabí¹; Instituto Superior Tecnológico Portoviejo²; Universidad Laica Vicente Eloy Alfaro de Manabí³

El desempeño de los profesionales de la salud que se forman en las Universidades Manabitas ha evidenciado deficiencias tanto en lo comportamental como en lo cognitivo. Los autores de esta investigación han centrado su atención en las competencias relacionadas con el “ser” del profesional de la salud. El objetivo fue identificar el componente Bioético en los diseños curriculares de las carreras de salud de las universidades de Manabí, provincia costera de Ecuador. La investigación es descriptiva de cohorte transversal. Se recopilaron las mallas curriculares y programas analíticos de las carreras de salud de 5 instituciones de educación superior. Esta documentación fue analizada por un comité de expertos, obteniendo como resultados que existe una oferta académica de 14 carreras relacionadas con la salud en el nivel de grado, de las cuales solamente 6 tienen declarado como asignatura Bioética, 2 tienen en sus contenidos programáticos referencias de análisis de los principios bioéticos y 6 carreras no hacen mención de estos conocimientos. Este trabajo concluye destacando la importancia de incluir los conocimientos bioéticos en la formación de los profesionales de la salud para mejorar la calidad de atención a los usuarios.

CÓMO REDUCIR EL RIESGO DE PREECLAMPSIA Y AUTISMO MEDIANTE SUPLEMENTOS DIETÉTICOS

*Alexander Azevedo; Nicolás Rodríguez León
Programa Postdoctoral en Docencia e
Investigación, IUNIR*

El embarazo es una etapa fisiológica nutricional única caracterizada por una mayor demanda de energía, micronutrientes, aminoácidos esenciales y ácidos grasos que son necesarios para el desarrollo de nuevos tejidos, como el feto, y de los tejidos existentes, como el útero. La desnutrición durante el embarazo contribuye de manera importante a los resultados maternos e infantiles adversos. Casi dos mil millones de personas padecen deficiencia de vitaminas y minerales esenciales, en su mayoría mujeres y niños de países de ingresos bajos y medianos. Las deficiencias empeoran durante el embarazo debido al aumento de las demandas energéticas y nutricionales, lo que provoca resultados adversos en la madre y el niño, pero pueden mitigarse mediante intervenciones como la suplementación con micronutrientes. Mejorar la salud y el estado nutricional de las mujeres embarazadas puede reducir el riesgo de resultados adversos del embarazo, tales como: preeclampsia, parto prematuro, mortalidad materna y perinatal, además de reducir el riesgo de TEA (Trastorno del Espectro Autista) en los niños nutridos, y mujeres embarazadas suplementadas. Los servicios prenatales integrados deben incluir consultas con nutricionistas en el seguimiento durante todo el período de gestación. El uso de planes alimentarios específicos y complementos dietéticos puede ser fundamental para un resultado positivo del embarazo, respetando las individualidades. Diversos estudios e investigaciones nacionales e internacionales corroboran la importancia del seguimiento de profesionales capacitados y especializados para mejorar el estado nutricional de las mujeres embarazadas en poblaciones de riesgo nutricional, y el uso de productos con variadas composiciones de macronutrientes y micronutrientes, que puedan impactar positivamente en la salud del hijo de una mujer embarazada suplementada.

LA RESILIENCIA COMO FORMA DE PREVENCIÓN DEL SÍNDROME DE BURNOUT

*Reynier García Rodríguez
Universidad Estatal del Sur de Manabí*

La sociedad demanda profesionales preparados, capacitados, poseedores de valores; además de una adecuada salud mental. El Instituto Superior Universitario Portoviejo, propuso un proyecto de investigación de tema: Alternativas de desafíos contra el síndrome burnout, una propuesta de mejoramiento para la salud mental y emocional dirigida a los profesionales de diversos ámbitos, con un alcance de dos años, cumplidos en el 2022. La propuesta es innovadora, pertinente, actual y contextualizada, que responde a las necesidades de la provincia y del cantón. El objetivo fue diseñar acciones resilientes como forma de prevención ante la aparición del síndrome de burnout en los docentes de colegios fiscales. Se aplicó una metodología para un estudio descriptivo, prospectivo y transversal en 25 docentes, los que se hallaron sensiblemente afectados: agotamiento físico y mental, falta de motivación absoluta, sensibilidad a la crítica, pérdida de energía, descenso en la productividad laboral y estrés. En la teoría hubo divergencia de las opiniones, considerándose el síndrome de burnout como una patología mental crónica y/o aguda, la investigación permitió valorarla como aguda, en tanto se interviene en pos de la salud mental. Finalmente, el objetivo fue cumplido, al proyectar acciones en forma de sistema encaminado a la prevención del síndrome de burnout en los docentes. Como conclusión, se arribó al diseño de acciones resilientes como forma de prevención ante la aparición del síndrome de burnout en los docentes de colegios fiscales.

CONCEPCIÓN DIDÁCTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PREPARACIÓN TÁCTICA DE LOS TAEKWONDISTAS

*Carlos Rafael Nuñez Peña; Virgen María Milanés Zaldívar; Marcos Tulio Zambrano Zambrano
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí,
Ecuador*

El trabajo responde a una temática de notable interés internacional, objeto de discusión entre especialistas de distintas disciplinas, en particular del Taekwondo, arte marcial devenido en deporte olímpico con alta participación de niños, adolescentes y jóvenes en todo el mundo. La investigación se realizó en el Centro de Estudios Nacional de los Deportes de Combate de la República de Cuba durante los cursos escolares 2009-2010 y 2010-2011, con un grupo de taekwondistas de sexo masculino y femenino de la categoría 13-15 años. Se aplicaron métodos teóricos, empíricos, así como matemático-estadísticos que facilitaron el cumplimiento del objetivo propuesto, dirigido a la elaboración de una concepción didáctica para la evaluación de la preparación táctica, tendiente a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del entrenamiento deportivo. Dentro de los aspectos conclusivos destacan limitaciones de tipo teórica, metodológica y de aplicación práctica sobre la evaluación táctica de los taekwondistas, así como la valoración favorable de experto sobre la significación y aplicabilidad de la concepción didáctica aportada.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN NEGOCIOS DE COMIDA RÁPIDA DEL CANTÓN CHONE, ECUADOR

Katty Gisella Zambrano Alcívar; Lenin Andrés Párraga Zambrano
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí,
Ecuador

El presente estudio se desarrolló con el objetivo de efectuar una evaluación de la ética empresarial y el desarrollo de las MIPYMES del cantón Chone, en 2022. La investigación se ejecutó mediante un estudio de tipo no experimental utilizando métodos descriptivos. Se realizó una entrevista al responsable del departamento de desarrollo económico del GAD Municipal del cantón Chone. Adicional a ello se efectuó una encuesta a 28 emprendedores del cantón Chone que cuentan con registro sanitario de los productos. Los resultados de la entrevista evidencian un importante vínculo entre el GAD Municipal y los emprendedores, donde se han considerado elementos importan-

tes que integran el desarrollo productivo y económico de este tipo de emprendimientos, fortaleciendo el cumplimiento de requisitos de calidad que exigen las normas actuales, lo que evidencia el cumplimiento de los principios éticos en este tipo de organizaciones. Los resultados de la encuesta arrojaron que los 28 emprendedores encuestados conocen sobre los principios éticos entre los que destacan respeto, responsabilidad, honestidad y justicia. En este mismo orden, los 28 encuestados indicaron que existe una buena relación entre empleadores, el entorno laboral y con los clientes. Se concluye que las MIPYMES del cantón Chone aportan en el desarrollo económico, productivo y social dentro del grupo micro empresarial. Palabras clave: desarrollo; economía; MIPYMES.

LA ENFERMERÍA ES UNA PROFESIÓN QUE REQUIERE HABILIDADES DE LIDERAZGO Y UNA EDUCACIÓN SÓLIDA PARA BRINDAR ATENCIÓN DE CALIDAD Y PROMOVER EL BIENESTAR DE LOS PACIENTES

Lidia Roxana Verduga Andrade

Para iniciar este ensayo, se explora el enfoque de Patricia Benner (1984), una reconocida enfermera y teórica, que ahonda la relación con el liderazgo y la educación en enfermería. Fundamentalmente son analizadas sus ideas y contribuciones para comprender cómo su perspectiva influye en la formación de los profesionales de enfermería y en el desarrollo de líderes en este campo. Cabe destacar, que P. Benner (1984). es conocida por su modelo de desarrollo de habilidades clínicas, en su obra más destacada, “De novato a experto: excelencia y poder en la práctica clínica”, que proporciona un marco conceptual para el crecimiento y desarrollo profesional de los enfermeros. En cuanto al liderazgo, argumenta que los enfermeros pueden ejercer un liderazgo significativo en la atención al paciente, independientemente de su posición jerárquica. De allí que se concuerda con esta afirmación, debido a que cada uno de los integrantes del gremio debe cumplir funciones que incentiven a pacientes y compañeros de trabajo a ejecutar procedimientos asistenciales, y muestren el sentido de pertenencia para servir, y desarro-

llen habilidades según vayan aumentando las experiencias. De la misma forma, su enfoque se basa en el liderazgo clínico, que implica la capacidad de tomar decisiones fundamentadas y trabajar en colaboración con otros profesionales de la salud para brindar atención integral y segura. Benner sostiene que los líderes en enfermería deben ser capaces de influir positivamente en la práctica y abogar por los mejores intereses de los pacientes. En tal sentido se considera que esta toma de decisiones aporta cómo ventaja principal, para el proceso formativo en los profesionales de enfermería, el impulso y fortalecimiento de las actividades de transformación para el desarrollo educativo integral. En relación con la educación en enfermería, Benner defiende un enfoque basado en la experiencia y la práctica reflexiva. Según su teoría del desarrollo de habilidades clínicas, los enfermeros pasan por diferentes etapas de competencia, desde el novato hasta el experto. La autora enfatiza la importancia de la experiencia práctica y el aprendizaje a través de la reflexión sobre las situaciones clínicas vividas; de la misma manera sostiene que la educación en enfermería debe fomentar el desarrollo de habilidades clínicas y promover el pensamiento crítico y la toma de decisiones éticas. No obstante, estos comportamientos o actitudes implicarían algunos riesgos, como pueden ser la resistencia al cambio de actitudes del personal para aceptar nuevas actitudes ya que se tienen parámetros de comportamientos establecidos en las áreas de salud, y generalmente los recién graduados, aun teniendo las bases teóricas, no tienen las capacidades suficientes para desafiar una situación que amerite el actuar rápido y responsable, cuando se ven enfrentados al ámbito profesional, ya que no depende de su tutor en ese momento y tiene que ser autónomo en la toma de decisiones. En algunas ocasiones, la experticia que adquiere la enfermera no solo depende de ella y de la integración de sus capacidades, sino del tipo de pacientes que maneje y de su especialidad; puesto que cuanto mayor tiempo esté en contacto con algún tipo de paciente, mayor es la capacidad de predecir y de actuar basado en la experiencia. Por otra parte, el aprendizaje basado en problemas y el

aprendizaje práctico desarrolla las habilidades clínicas y el liderazgo en los estudiantes de enfermería conlleva a ser profesionales reflexivos y competentes, capaces de adaptarse a los desafíos cambiantes de la práctica de enfermería. Por tales motivos, reafirmo la relevancia del liderazgo como una habilidad que no debe ser desatendida en la educación de los futuros profesionales de Enfermería, ya que es importante desarrollar líderes clínicos competentes, en la evolución de los enfermeros desde principiantes hasta expertos en el campo. Para fomentar el liderazgo en enfermería, reitero la importancia de hacer figura positiva en la atención al paciente, e influenciar en la colaboración de trabajo en equipo con otros profesionales de la salud. Además, el liderazgo no está limitado a roles formales, sino que puede ser ejercido por enfermeros en todos los niveles de la profesión. Finalmente, el enfoque de Patricia Benner en el liderazgo y la educación en enfermería proporciona una base sólida para el desarrollo de profesionales competentes y líderes clínicos. Su enfoque en la experiencia, la reflexión y la práctica activa es relevante en el contexto actual de la atención de salud y promueve una enfermería de calidad centrada en el paciente.

ESTUDIO ADVENTISTA DE SALUD, ESTILO DE VIDA Y MEDIO AMBIENTE EN ARGENTINA (AHLESA)

Fabio Juliano Pacheco; Belén Carlino; Sara Leeson; Rocío Gili; Ismael Contreras; Daniel Xutuc; Sandaly Oliveira da Silva Pacheco; Gina Siapco
Universidad Adventista del Plata

Antecedentes. Para dilucidar la interacción sinérgica entre los hábitos alimenticios y los factores de estilo de vida, el estudio AHLESA se propone a: (1) analizar la asociación de las puntuaciones del Índice de Estilo de Vida y Dieta Saludable (IDEVS) con la prevalencia de enfermedades no transmisibles (ENT) y sus factores de riesgo; (2) determinar si los perfiles de metabolómica sérica y de la microbiota intestinal de un subconjunto de participantes están asociados con puntajes de IDEVS, marcadores inflamatorios, bioquímicos y otros

factores de riesgo para ENT; y (3) comparar los impactos ambientales y económicos de las elecciones de alimentos de los grupos de quintiles más altos y más bajos en función de su adhesión a un estilo de vida saludable.

Métodos. Se realizará un estudio transversal utilizando una herramienta electrónica avanzada para recopilar datos que incluyen hábitos de estilo de vida, evaluaciones dietéticas, antecedentes de salud y aspectos sociodemográficos en aproximadamente diez mil argentinos y residentes mayores de 18 años. Para el análisis del perfil metabólico y de la microbiota intestinal, se incluirán 200 participantes de la muestra total con estilos de vida contrastantes y a los cuales se tomarán muestras de sangre, heces y medidas

antropométricas. Se identificará cómo los diferentes hábitos de estilo de vida y patrones dietéticos impactan en el medio ambiente.

Resultados. Hasta el momento hay 4646 inscriptos en el estudio y 2217 han completado el instrumento. Esta etapa del estudio sentará las bases para la implementación de un estudio longitudinal sobre estilo de vida y salud en Argentina.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Licenciatura en Psicología

RESÚMENES

P.01**LA PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA**

*Sebastián Romo; Ivonne Laus; Amado Antiba
Facultad de Psicología, IUNIR*

El presente trabajo expone nuevas conclusiones extraídas de la implementación del Taller de Producción Textual destinado a estudiantes que realizan las Prácticas Profesionales Supervisadas con el objetivo de dar inicio a la transmisión de recursos para la realización de una producción textual en el campo disciplinar y académico de la Psicología. En coherencia con el objetivo general de la investigación, se realizaron los relevamientos necesarios de los proyectos de investigación vigentes y de los equipos de investigadores y docentes de cátedra, conformados en la Facultad de Psicología (sede Venado Tuerto y Rosario) a fin de lograr definir criterios de articulación entre Investigación, Prácticas Profesionales Supervisadas, Trabajo Integrador Final Obligatorio y cátedras del ciclo básico complementario y profesional. Se identificaron la pluralidad temática de los proyectos de investigación para confeccionar un listado de practicantes entre los estudiantes, con intereses afines a dichas temáticas, que transitan el 5^{to} año de la carrera en el curso lectivo 2023. La implementación del “Taller” habilitó la elaboración de núcleos problemáticos mediante la generación de interrogantes emergentes de la práctica y se desplegaron habilidades argumentativas para abordarlos. Se evidenció cómo el/la practicante logró situar una postura crítica en el seno de una posición teórico-epistemológica relacionada con las asignaturas del ciclo superior y sostenidas en la Práctica Profesional Supervisada. Hacia el período final de la PPS se obtuvieron textos ensayísticos de calidad escritural logrando una experiencia de escritura es decir aquella que transforma a quien escribe y que modifica su relación con aquellos saberes previos.

P.02**SALUD MENTAL, AISLAMIENTO Y DOCENCIA**

*Esteban Favarel; María Virginia Moscoso; María Paula Debonis; Natalia Berra
Facultad de Psicología, IUNIR*

Las instituciones educativas a partir del establecimiento de la cuarentena estricta con la finalidad de evitar la propagación de la enfermedad debieron decidir cómo garantizar la continuidad en el ciclo lectivo en los diferentes niveles. En este contexto, diseñamos un estudio destinado a conocer las posibles relaciones entre salud mental del cuerpo docente e implementación de recursos tecnológicos digitales como único medio de comunicación para la enseñanza. La investigación fue descriptiva, cualitativa y contó con una muestra de 100 docentes de diferentes niveles educativos predominantemente de la Provincia de Santa Fe. En una primera instancia, se aplicó un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas, y, luego, en un segundo momento, se seleccionaron dos grupos de entre 4 y 6 participantes para la realización de grupos focales. Los resultados obtenidos arrojaron que un gran número de docentes sintió incertidumbre y ansiedad, ante el uso de la tecnología por considerar que tenían escasa experiencia en el uso de TIC en educación, generando problemas emocionales que incidieron en su rendimiento tanto laboral como personal. Sin embargo, también consideraron esta una oportunidad de crecimiento y de deconstrucción de un modelo tradicional con características enciclopedistas vigente en el ámbito educativo.

P.03**NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO ANTE LA REDEFINICIÓN TÉMPORO ESPACIAL MATERIAL Y VIRTUAL**

María Laura Raggio; Josefina Marino; Agustina Marzetti; Franco Centeno; María Belén Rana;

*Victoria Bo; Facundo Ortega; María Cecilia Di Benedetto; María Victoria Perino; Cristina Chapuis; Virginia Hasrun; Rodolfo Escalada
Facultad de Psicología, IUNIR*

Conclusiones iniciales.

La investigación tiene por objetivo general analizar la incidencia de las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual en la organización social del trabajo. Por objetivos específicos: definir el contexto social en el que las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual se hacen presentes y su impacto en la organización social del trabajo; determinar los cambios subjetivos que se presentan a partir de las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual de la organización social del trabajo y; establecer las posibles consecuencias que las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual en la organización social del trabajo, pueden producir a nivel social. La perspectiva metodológica es la cualitativa, siendo de carácter exploratorio. Se implementó un cuestionario con 35 ítems a 83 personas. Se presentan los resultados parciales tras la aplicación del cuestionario. Los principales cambios fueron: a) Modificación de la gestión del tiempo. b) Redefinición de los procesos de trabajo. c) Desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades vinculadas a las tecnologías. d) Los conocimientos en tecnologías digitales vinculados a las oportunidades de trabajo. e) Beneficios al mundo laboral. f) Impacto en la salud. g) Diferencias entre el trabajo presencial y virtual. h) Aumento de las horas de trabajo. i) Valoración del trabajo virtual vs el presencial. Se presentan tensiones entre la mayor valoración positiva en a), b), c), d) y e), vs la menor valoración positiva en los ítems f), g), h) e i), quedando de manifiesto la contradicción entre las mejoras en términos productivos y la salud de las personas.

P.04

EL DISPOSITIVO ASAMBLEARIO COMO INSTANCIA EVALUATORIA Y DE APRENDIZAJE

*Agustín MacDonald; Alejandro Martín Contino
Facultad de Psicología, IUNIR*

La presente ponencia explora la potencia del Dispositivo Asambleario en torno al aprendizaje en la Universidad. Desde las sociedades disciplinarias, la vigilancia, la sanción y el examen de cada individuo, se instituyeron como los principales métodos de encauzamientos, y de producción de aprendizaje en los espacios educativos (agrupamiento de determinada cantidad de individuos en ámbitos arquitectónicamente delimitados). Quien inventa, quien copia (“roba”), o quien no puede dar cuenta de sus aprendizajes, será reprobado y sancionado. Pero, según Deleuze (2013), el “robo” sería una acción que transforma tanto a quien se apropia de algo, como a quien se le toma su pertenencia. En la Asamblea -en tanto proceso simultáneamente individual y grupal-, se posibilitaría una forma de producción basada en el robo, que no sería factible en la tradicional modalidad evaluatoria. El examen tradicional, individual y escrito, se vive como persecutorio, sancionatorio y punitivo, en tanto prioriza la capacidad individual de repetición memorística de los contenidos transmitidos, propiciando la inhibición, la competencia, la desconfianza, el individualismo, la desmesura de incitar a destacarse individualmente por sobre el resto. Se concluye que el Dispositivo Asambleario constituye una modalidad evaluatoria mucho más favorecedora del aprendizaje, dado que promueve la apropiación de lo trabajado mediante la cooperación, la colaboración, la autonomía y la autogestión, promoviendo un modo de subjetivación que favorece tanto la autoría de pensamiento (Fernández, 2010), como la apropiación de la producción de los/as otros/as integrantes de la Asamblea, a partir del “robo” como propiciador del aprendizaje propio y de la producción grupal.

P.05

CAPITALISMO Y POSICIONAMIENTO ANTE LA MUERTE EN BYUNG-CHUL HAN: SU PROYECTO DE CESACIÓN DE LO NUEVO EN EL FUTURO

*Jessica Villamar Muñoz¹; Diego Beltrán²
Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador¹;
Facultad de Psicología, IUNIR²*

En esta ponencia analizamos la forma en la que

el filósofo coreano se posiciona ante la muerte utilizando una fraseología heideggeriana aunque desde una perspectiva diferente al pensador alemán. Nuestro objetivo general es determinar la relación entre el posicionamiento ante la muerte defendido por Han y el estilo de vida prescripto por la “economía del decrecimiento”. El objetivo derivado consiste en analizar el isomorfismo entre su deconstrucción de posicionamientos clásicos ante la muerte y la tesis solapada del fin de la historia inscrita en la vida de baja intensidad propuesta por Han. Empleamos el método hermenéutico teniendo en cuenta la forma particular de escritura del filósofo: generalmente escribe pequeños libros en los que hace referencia a proposiciones teóricas desarrolladas en otros anteriores. En la crítica que realizamos a su teoría de la pulsión de muerte del capitalismo tardío tenemos como eje los tres primeros capítulos de Capitalismo y Pulsión de Muerte y los “links” de esta obra que nos llevan a textos anteriores del filósofo. Cualquier autor puede referenciarse en trabajos previos; pero en Han el agotamiento argumental de una afirmación se encuentra casi siempre en otra obra anexa. Como resultado provisorio determinamos que, para Han; el capitalismo neo-liberal es una estación final insuperable del territorio capitalista. La actitud ante el destino capitalista en lo que concierne a la existencia individual y a la propia finitud es la de aceptar la invasión del yo y del sí mismo por la propia muerte sin oponer resistencia.

P.06

URGENCIAS SUBJETIVAS Y CLÍNICA PSICOANALÍTICA

Pilar Ongaro¹; Camila Sasian²; Foirella Pedros¹; Chiara Marata¹; David Marini¹
Facultad de Psicología, IUNIR¹; Universidad Nacional de Rosario²

En el presente trabajo nos interesa explorar algunas vías de acceso iniciadas por S. Freud en relación al concepto de trauma y su relación con lo que actualmente se denomina urgencias subjetivas. Freud define al trauma como “un exceso de energía incapaz de ser dominado por el yo”. A pesar de que el estatuto que Freud le

otorga al trauma en relación a la causalidad varía a lo largo de su obra, continuará manteniendo esta definición junto a sus características fundamentales: el factor cuantitativo (quantum); la cualidad de presentarse como un exceso de energía; y la dificultad para su tramitación (intento de elaboración). Nos proponemos establecer las consideraciones pertinentes que definan y delimiten desde la clínica psicoanalítica; qué se entiende por urgencias subjetivas teniendo en cuenta la historicidad de los aportes de la obra psicoanalítica. Partiendo de esta pregunta, intentaremos responder la manera en que la clínica psicoanalítica puede alojar tales episodios y por lo tanto abordar esta problemática. Debatiémos, de esta manera, la psicopatología perteneciente a las concepciones clásicas, para definir el lugar del psicoanálisis en la actualidad y el de su clínica, en el campo de la salud mental. Tomaremos como eje de referencia las teorizaciones de Sigmund Freud y de Jacques Lacan, así como también, algunos otros autores contemporáneos que, desde la misma perspectiva teórica, discuten sobre el tema y pueden otorgar aportes enriquecedores. Para eso contamos con un diseño metodológico de tipo descriptivo e interpretativo, a partir de la indagación del material bibliográfico.

P.07

SUBJETIVIDAD Y ENCIERRO: ARCHIVOS ONÍRICOS EN CONTEXTOS CARCELARIOS

Paula Scaroni; Juan Cammardella; Luciana Peralta; Maía Alaluf; Lucía Brienza; Sofía Ghirardelli; Angélica Rinaudo; Carlos Pérez López; Victoria Farruggia; Julieta Dati; Agostina Entreconti; Valentina López Jordán; María Virginia Hasrun; María Cecilia Di Benedetto; María Soledad Nívoli
Facultad de Psicología, IUNIR

El fenómeno de los sueños, muchas veces asociado a una producción singular/individual que conecta con cuestiones pretéritas, tiene no obstante un aspecto colectivo evidente en situaciones específicas como la guerra (Cecconi, 2008), los regímenes totalitarios (Beradt, 2019; Cayrol, 1997) o las pandemias (Nívoli, Brienza, Castro, 2021), que impactan directamente sobre la vida cotidiana de un

grupo o comunidad. En dichas situaciones, los sueños parecen cumplir la función de sismógrafos de su época (Beradt, 2019), proporcionando imágenes lúcidas que sintetizan mucho mejor que el discurso de la vigilia los aspectos más inquietantes de la realidad vivida. En el contexto del encierro carcelario, los sueños también parecen adquirir un carácter específico, tanto por sus temas como por sus recursos estéticos. Estas producciones oníricas ponen de manifiesto las lógicas imperantes en el encierro, tales como la desobjetivación, la pérdida de la singularidad, la naturalización de las prácticas disciplinarias y el resquebrajamiento de los lazos de solidaridad y cooperación entre pares. Recopilar sueños en situaciones tan difíciles implica entonces una suerte de reparación de los lazos, ya que configura, por un lado, una “comunidad de soñantes” (Cayrol, 1997) que conversan sobre lo que sus sueños se han atrevido a articular a partir de recursos plásticos y artísticos inesperados, y por el otro, un horizonte de expectativa (Koselleck, 1993) que si bien se presenta de modo tenue, permite reconfigurar colectivamente la tensión entre presente y porvenir, abriendo un inestimable espacio de reflexión y creación.

P.08

LA TERCERA DIMENSIÓN DEL LENGUAJE, EL ETHOS Y SUS MODOS DE FIGURACIÓN EN LOS ENUNCIADOS PÚBLICOS ACTUALES

Ismael Torres; Agustina Marzetti; Lorelei Cisneros
Facultad de Psicología, IUNIR

Introducción. Esta comunicación tiene como propósito presentar las líneas generales y los primeros pasos de una investigación de mayor alcance que se lleva a cabo en el marco del proyecto de investigación surgido de la cátedra de Retórica y radicado en IUNIR el año próximo pasado. **Objetivos.** La investigación que presentamos procura describir y analizar las dinámicas discursivas de la escena enunciativa de nuestro país que, en la actualidad, intervienen performativamente en la configuración identitaria. **Materiales y**

Métodos. Es una investigación cualitativa que se desarrolla en dos planos: en el de la indagación conceptual y en el del análisis de casos particulares. Concretamente, se propone la articulación entre diversos planteos teóricos sobre performatividad y ethos con una potencialidad interpretativa que permita sacar a la luz las tramas discursivas que subyacen a las afirmaciones identitarias. Se trata de una indagación sobre los enunciados que circulan en la esfera polifónica de los discursos sociales, que apunta a explicitar prácticas y estrategias enunciativas y sus efectos performativos. **Resultados y Discusión.** Presentamos en esta ocasión algunas consideraciones relativas a los resultados de la primera etapa, que apunta a la constitución de un corpus de textos teóricos y el análisis crítico de la bibliografía específica. Partiendo de los desarrollos que ofrece la retórica antigua y haciendo eje en el performativo austiniiano (y sus revisiones [Benveniste/Bourdieu]), damos cuenta de una plataforma de nociones y planteos que se vuelven centrales para el análisis de los datos.

P.09

VEJEZ Y SALUD MENTAL: ENTRECruzAMIENTOS DISCURSIVOS Y EFECTOS SUBJETIVOS DENTRO DE UNA INSTITUCIÓN HOSPITALARIA

Esteban Favarel; Agustina Tobares; Cecilia Pagani; David Marini
Facultad de Psicología, IUNIR

Introducción. En la cultura occidental, la vejez genera resistencias y se la asocia con la discapacidad y la disfuncionalidad. La persona que cumple 65 años se la comienza a nombrar como “jubilada” y es desde allí que una serie de estereotipos y prejuicios inciden como condicionantes en la vida de cada sujeto. La presente investigación se realiza en vinculación con el Hospital Geriátrico Provincial de la Ciudad de Rosario. **Objetivos.** Generar conocimientos sobre los diferentes discursos que confluyen en el Hospital Geriátrico, abordando los efectos disciplinares sobre los sujetos concurrentes y los actores institucionales. **Materiales y Métodos.** La metodología a utilizar responderá a un diseño de tipo

cualitativa-descriptiva. Así, el proyecto se basará en metodologías cualitativas y se trabajará con objetivos e hipótesis teóricas a partir de la exploración y el análisis de materiales bibliográficos pertinentes y observación, preguntas y participación elegida. **Resultados y Discusión.** Los resultados se verán reflejados en el informe de avance correspondiente. **Conclusiones.** Es posible, identificar dentro de la institución hospitalaria, el entrecruzamiento de discursos y los efectos subjetivos que tienen incidencia en los actores institucionales. La finalidad de esta investigación, centrada en una institución local, es

contribuir conocimiento detectando los diferentes discursos que atraviesan una institución geriátrica generando efectos subjetivos sobre los trabajadores, profesionales y residentes. Se busca promover lecturas críticas acerca de la gerontología y los discursos que la estigmatizan.

FACULTAD DE MEDICINA
Carrera de Medicina
Carreras de Especializaciones Médicas

CARRERA DE MEDICINA RESÚMENES

M.01

PORTACIÓN ASINTOMÁTICA DE SARS-CoV-2 EN UNA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

María Victoria Del Rosal; Juan Isaac; A Giolito; D Ingaramo; JP Scapini
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR

El objetivo de este estudio fue analizar los niveles de portación de SARS-CoV-2 en una población joven, sana y vacunada de estudiantes del área de la salud. Se llevó a cabo un estudio transversal y prospectivo. Entre agosto y septiembre de 2022, se reclutaron 300 estudiantes a quienes se les tomó una muestra orofaríngea y completaron una encuesta electrónica. Se investigó la presencia de SARS-CoV-2 mediante RT-PCR. De los participantes estudiados el 72,7% informó haber tenido una infección previa. El 100% de los individuos recibió al menos una dosis de vacuna y el 56,7% completó un esquema de 3 dosis. El período de muestreo correspondió a semanas de baja circulación viral en la provincia. Dos de las 300 muestras resultaron positivas. Uno de los casos se clasificó como pre sintomático, ya que el individuo desarrolló síntomas compatibles tres días después de la toma de la muestra. El otro caso fue el único clasificado como portador asintomático, lo que resultó en una tasa de portación de SARS-CoV-2 del 0,33%. El valor obtenido para la portación asintomática en nuestro estudio (0,33%) fue bajo, considerando que los participantes comparten en promedio 6 horas diarias en ambientes cerrados. Este resultado fue similar al 0,35% reportado en un centro médico en España que estudió al personal sanitario. Podemos concluir que el riesgo de contagio en esta población y similares es extremadamente bajo, lo que no justificaría el uso de mascarillas o el distanciamiento social.

M.02

TEJIDO HETEROTÓPICO EN GLÁNDULA TIROIDES: IMPLICANCIAS CLINICOPATOLÓGICAS

Rodrigo Harach; Héctor Rubén Harach
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR

La glándula tiroides humana puede ser asiento de tejidos heterotópicos. La inexistencia de trabajos realizados de manera sistemática utilizando glándulas tiroides completas nos aprontó a analizar su prevalencia en autopsias pediátricas y de adultos. Se estudiaron tiroides de 194 autopsias provenientes de la Universidad de Helsinki. Estas fueron fijadas en formol, cortadas transversalmente cada 2-3 mm e incluidas en parafina en su totalidad. Las secciones histológicas de todos los tacos fueron coloreadas con hematoxilina - eosina y algunas con azul Alcian 2,5 - PAS, mucicarmin de Mayer e inmunohistoquímicamente para calcitonina, CEA, tiroglobulina y citoqueratina. Se encontraron inclusiones en un 10,4% de los casos estudiados (paratiroides 4,7%, timo 3,6%, otros 2,1%). Esto podría explicar la existencia de proliferaciones primarias de tiroides no relacionadas histogenéticamente con la glándula y orientar al manejo clínico quirúrgico de los pacientes.

M.03

PERCEPCIÓN DE LOS PACIENTES CON SÍNDROME DE OJO SECO SECUNDARIO A ENFERMEDAD AUTOINMUNE SISTÉMICA SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL COLIRIO AUTOLÓGO SÉRICO COMO TRATAMIENTO ADYUVANTE

Marisel Sciarresi; Roberto Torres; Carlos Daniel De La Vega Elena; Sergio Chialina; Sofía Bonetti
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR

Introducción. Algunos individuos padecen sequedad ocular severa asociado a enfermedades autoinmunes o secundario a lesiones o cambio en el medio ocular transitorio que puede llevar al enrojecimiento, dolor y picazón. En aquellos casos en los cuales el tratamiento convencional no alivie completamente los síntomas existe la alternativa a las lágrimas artificiales con la preparación de un

Colirio Autólogo Sérico (CAS) a partir de la sangre del paciente. Esta preparación se basa en obtener un colirio con factores epitelio-tróficos y moduladores que promuevan el crecimiento y la migración celular en la superficie ocular además del efecto lubricante. **Objetivo.** Analizar la percepción y opinión de los pacientes sobre la efectividad del tratamiento de ojo seco con colirio de suero autólogo. **Materiales y Métodos.** La población en estudio estuvo constituida por los pacientes con diagnóstico de síndrome de ojo seco refractarios secundario a enfermedad autoinmune sistémica que iniciaron su tratamiento con Colirio de Suero Autólogo derivados por el oftalmólogo tratante al Servicio de Medicina Transfusional del Hospital Privado de Rosario y del Hospital Italiano Rosario entre enero del 2017 a enero del 2023. Para la evaluación de la efectividad del estudio se contactaron a los pacientes telefónicamente y se realizó una encuesta en aquellos que aceptaron participar libremente sobre signos y síntomas al inicio del tratamiento y al momento de la realización de la encuesta. **Resultados y Discusión.** De la revisión de la Historia Clínica se identificaron 6 pacientes que cumplieron con los criterios de inclusión de un total de 15 pacientes tratados con colirio autólogo sérico en el período referido. De éstos 3 pacientes varones y 2 mujeres (83,3%), pudieron ser contactados telefónicamente y aceptaron participar del estudio (n=5). Rango de edad 32 a 67 años. Todos se encontraban con tratamiento inmunosupresor sistémico con una o más drogas asociadas según su diagnóstico de base y su evolución. Los síntomas presentes al inicio tales como ojo rojo, ardor, sensación de quemazón, ojo seco y arenilla mejoraron en el 80% de los pacientes que lo sufrían. En todos los casos en donde se registró mejoría, ésta estuvo en concordancia a la regularidad en el uso del colirio con una frecuencia de 3 a 4 veces al día. La principal incomodidad referida por los pacientes fueron los inconvenientes para preservar el colirio a bajas temperaturas en eventuales traslados. **Conclusión.** Se relevó una mejoría muy significativa de la sintomatología ocular en la mayoría de los pacientes tratados con Colirio de Suero Autólogo.

M.05

OCCLUSIÓN CORONARIA AGUDA POR IMPLANTACIÓN DE TAVI - VIV

*Carlos Benítez; Matías Devalle; Gonzalo Gutiérrez Correa; Matías Méndez
Centro Formador Hospital Italiano; Medicina,
Facultad de Medicina, IUNIR*

Se presenta un caso clínico de una paciente afectada por insuficiencia valvular. La insuficiencia valvular, una afección en la cual las válvulas cardíacas no cierran adecuadamente resultando en un flujo sanguíneo retrógrado, plantea desafíos únicos en el manejo de la salud cardiovascular de los pacientes de edad avanzada. En este caso, exploraremos la historia clínica de un adulto mayor con síntomas característicos de esta patología, incluyendo fatiga, dificultad para respirar y edema y su posterior resolución mediante TAVI. A medida que examinamos las evaluaciones diagnósticas, los métodos de tratamiento y los enfoques personalizados para abordar las necesidades médicas y la calidad de vida de este paciente, se destaca la importancia de equilibrar los riesgos y beneficios en la toma de decisiones clínicas. Este caso resalta la complejidad y la importancia de la atención integral en pacientes geriátricos con insuficiencia valvular, así como la necesidad de soluciones adaptadas a su condición y contexto.

M.06

SARCOMA DE EWING

*Agustín Tardino; Layla Hamud; Héctor Benítez; D González
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR*

Presentación de un caso clínico y revisión bibliográfica.

El sarcoma de Ewing representa el segundo tumor primario de hueso más común en niños y adolescentes, solo superado en prevalencia por el osteosarcoma. Puede originarse en cualquier parte del cuerpo, generalmente en los huesos largos de las extremidades, la pelvis o el tórax, al igual que en el cráneo o en los huesos planos del tronco. Se presenta el caso de una paciente de 14 años que consulta en

centro de salud de su localidad por dolor lumbar progresivo, refractario a AINES y reposo, con alteración de la marcha. Los estudios imagenológicos revelaron una lesión tumoral en la región lumbosacra. Se realizó biopsia por punción con aguja gruesa guiada por TAC, con diagnóstico anatomopatológico sugestivo de corresponder a Sarcoma de Ewing, que luego se confirmó a través de técnicas de biología molecular.

M.07

MARCANDO ESTIRPES CELULARES: UTILIZACIÓN DE LA INMUNOHISTOQUÍMICA EN LA HISTOLOGÍA NORMAL Y LA ANATOMÍA PATOLÓGICA

Paulina Berndt; Lucca Antonini; Nicolás Bartolomeo; Isabel Sáez; Camila Polliotto
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR

La inmunohistoquímica (IHQ) es una técnica esencial en Histología y Anatomía Patológica que permite la detección de antígenos específicos en los tejidos mediante la formación de complejos antígeno-anticuerpo. En este proceso, se emplean anticuerpos monoclonales o policlonales dirigidos contra antígenos celulares de interés, seguidos de marcadores enzimáticos o fluorocromos que permiten visualizar y analizar la presencia y distribución de proteínas específicas que forma parte de las estructuras celulares. En anatomía patológica, la inmunohistoquímica desempeña un papel crucial en la tipificación de neoplasias y la identificación de biomarcadores pronósticos y diagnósticos. En histología normal, la IHQ es igualmente esencial para la caracterización de tejidos y la localización de marcadores celulares y tisulares. En tejidos embrionarios, la IHQ revela la expresión de marcadores de diferenciación, como la actina muscular en células musculares en desarrollo. En tejidos adultos, identifica hormonas como la insulina y el glucagón en células endocrinas del páncreas. En nuestro caso, queremos mostrar los distintos marcadores del citoesqueleto de las células que forman parte de los tejidos fundamentales. En síntesis, la IHQ es una técnica poderosa en histología y anatomía patológica, permitiendo la identificación y

localización de antígenos con relevancia diagnóstica y brindando comprensión detallada de organización tisular y celular tanto en contextos fisiológicos o patológicos.

M.08

ANÁLISIS DE LA MORTALIDAD EN CIRUGÍA CARDÍACA EN EL HOSPITAL ITALIANO DE ROSARIO

Josefina Caprile; Juan Ignacio Isaac; José María Torre; Matías Méndez
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR

El estudio se centra en la mortalidad intrahospitalaria en pacientes sometidos a cirugía cardíaca en el Hospital Italiano de Rosario. A pesar de avances en tecnología y atención, la mortalidad postoperatoria sigue siendo una preocupación. Los objetivos son identificar factores asociados y prevenir riesgos. Se realizó un estudio prospectivo, observacional y descriptivo entre julio de 2020 y febrero de 2023. Se analizaron 218 cirugías cardíacas, con 20 fallecimientos (9,16%). Pacientes tenían en promedio 70 años, mayoría hombres (65%). Factores de riesgo incluyeron hipertensión arterial (70%), dislipemia (45%), diabetes mellitus (45%) y sobrepeso (45%). La función ventricular promedio fue 54%, score Euroscore logistic medio 11,6. Tipos de cirugía incluyeron revascularización miocárdica (30%), cirugía combinada (30%), cirugía de válvula aórtica (15%) y cirugía de válvula mitral (15%). Tiempos medios de circulación extracorpórea y clampeo fueron 113+/-33 minutos y 85+/-24 minutos respectivamente. La sepsis fue la causa más común de muerte (60%). La estadía promedio en unidad coronaria fue 11,2 días. Se concluye que pacientes sometidos a cirugías de revascularización miocárdica y combinada, con riesgo intermedio-alto y múltiples factores de riesgo, presentaron mayor riesgo de mortalidad por sepsis. El estudio destaca la importancia de analizar la mortalidad intrahospitalaria para mejorar la calidad de atención en cirugía cardíaca. Identificar factores de riesgo y causas de muerte puede permitir desarrollar estrategias preventivas, asegurar la seguridad del paciente y mejorar resultados en el futuro.

M.09

EPIDEMIOLOGÍA Y SENSIBILIDAD ANTIBIÓTICA DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* PROVENIENTES DE BACTEREMIAS DE TRES HOSPITALES DE ENTRE RÍOS

Edwin Portella; Melina Herrera
Universidad Adventista del Plata

El *Staphylococcus aureus* es frecuentemente recuperado de bacteriemias y suele presentar una alta morbi-mortalidad asociada. El objetivo del estudio es describir la epidemiología y sensibilidad a antibióticos de aislamientos de *Staphylococcus aureus*, provenientes de bacteriemias de tres hospitales de Entre Ríos, integrantes de la red de vigilancia genómica de *Staphylococcus aureus*, StaphNet Sudamérica. Estudio observacional prospectivo, desde abril a octubre de 2019. Cada hospital recolectó los primeros 10 *Staphylococcus aureus* de hemocultivos. Se registraron los datos epidemiológicos y de sensibilidad antibiótica. Se recolectaron 24 aislamientos (54,2% SAMR y 45,8% SAMS), mayormente de pacientes masculinos (75%) mayores de 18 años (83,3%), 79,2% de infecciones de inicio en la comunidad (CA) y 20,8% de infecciones hospitalarias (HA). La principal puerta de entrada de la bacteriemia fue el foco osteoarticular y respiratorio (20% cada uno). En las infecciones CA se registró un mayor porcentaje de SAMR (63,1%), en las HA mayoría de SAMS (80%). Los % de No-sensibilidad a antibióticos (%R+I) fueron: cefoxitina (54,2%), eritromicina (12,5%), clindamicina (4,2%), gentamicina (33,3%) y ciprofloxacina (12,5%); no detectándose resistencia a rifampicina, minociclina, trimethoprima-sulfametoxazole, levofloxacina y vancomicina. Se observó mayor resistencia en SAMR para el caso de eritromicina (60% SAMR y 20% SAMS). **Conclusiones.** Los aislamientos fueron mayormente SAMR, recuperados de infecciones CA, siendo el foco respiratorio y osteoarticular los más frecuentes. La resistencia antibiótica para SAMR y SAMS fueron similares excepto para eritromicina, siendo mayor la resistencia asociada en los SAMR. Los aislamientos hospitalarios fueron más frecuentemente SAMS, a diferencia de lo hallado a nivel global en la red StaphNet-SA.

M.11

IMPACTO DE UNA DONACIÓN DE SANGRE SOBRE LOS NIVELES DE HEMOGLOBINA Y FERRITINA SÉRICA

Silvana Farina Alves¹; Carlos Daniel De La Vega Elena²
Instituto Provincial de Hemoterapia (IPHEM), San Juan¹; Instituto Universitario Italiano de Rosario²

Con la donación de 450 ml de sangre se produce una pérdida entre 200 y 250 mg de hierro corporal. La eritropoyesis compensatoria genera una movilización del mismo desde los depósitos disminuyéndolos. Los donantes repetitivos vuelven a donar si tienen un valor de hemoglobina (Hb) dentro de los rangos establecidos. La medición de la Hb y el intervalo de tiempo interdonación son las medidas principales para protegerlos de la anemia. El dosaje de hemoglobina no permite detectar a donantes de sangre con deficiencia de hierro sin anemia. Resulta evidente la necesidad de un parámetro de laboratorio de mayor valor predictivo. El objetivo de presente trabajo fue determinar el impacto de la donación de sangre en el estado férrico de los donantes de sangre de primera vez y de repetición. Se realizó un estudio prospectivo que incluyó 152 donantes de sangre de ambos sexos que concurrieron al IPHEM en el periodo entre enero 2020 y noviembre 2021, de 18 a 65 años de edad. Todos aceptaron participar libremente firmando un consentimiento informado. Se evaluó el estado férrico previo donación y a los 60 días posteriores a la donación a través de los siguientes parámetros: Hemoglobina (Hb) y Ferritina sérica utilizando un analizador ROCHE/HITACHI cobas®. Se semicuantificó la Proteína C Reactiva por técnica de aglutinación en placa. De las 66 donantes mujeres, 48 (73%) fueron de primera vez y 18 (27%) de repetición. De los 86 donantes varones, 48 (56%) fueron de primera vez y 38 (44%) habituales. Los valores medios de Hb en mujeres de primera vez fueron de 14,26 g/dl y en las mujeres habituales la Hb media fue de 14,30 g/dl. Para las mujeres posdonación a los 60 días, la Hb media en mujeres de primera vez fue de 13,31 g/dl y en las de repetición 12,96 g/dl. El 18,2% (12 de 66) mujeres presentaron valores de Hb posdo-

nación menor a 12,5 g/dl. En los varones de primera vez pre donación, el valor medio de Hb fue de 16,60 g/dl y el de los habituales de 16,64 g/dl. Pos donación los varones de primera vez tuvieron una Hb media de 15,37 g/dl y de 15,38 en los de repetición. El 1,17% (1 de 86) varones presentaron valores de Hb pos donación menor a 12,5 g/dl. Los valores medios de ferritina fueron para donantes femeninas de primera vez: pre donación: 70,29 ug/L y pos donación a los 60 días 39,11 ug/L. Las donantes mujeres habituales presentaron valores medios de ferritina pre donación de 45,13 ug/L y a los 60 días pos donación de 28,67 ug/L. En los varones de primera vez el valor medio de ferritina: 324,36 ug/L que desciende a 240,36 ug/L pos donación. En los donantes habituales los valores de ferritina pre y pos donación fueron 289,69 ug/L y 171,35 ug/L pos donación respectivamente. Una proporción importante de donantes, principalmente entre las mujeres, no recuperan a los dos meses pos donación los niveles de Hb mínimos para volver a donar. El nivel de ferritina sérica en los donantes desciende a los 60 días posteriores a la donación, pero siempre dentro de los valores de referencia. Se hace evidente la necesidad de mejorar la identificación de los donantes en riesgo de anemización a través de biomarcadores de mayor valor predictivo, así como en estos donantes, aumentar los tiempos entre una donación y otra, y la administración de suplementos de hierro bajo supervisión médica.

M.12

ABORDAJE INTEGRAL DE NEFROPATÍA DIABÉTICA CON TRATAMIENTO CON HEMODIÁLISIS

Héctor Benítez¹; Silvia Vázquez¹; Magdalena Boidi; Agustín Tardino; Damián Duacastella²; María de los Ángeles Gini^{1,2}; María del Mar Ceballos Bernardis^{1,2}
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR¹;
Hospital Italiano de Rosario²

La nefropatía diabética, una complicación grave de la diabetes tipo 2, puede llevar a la insuficiencia renal crónica. Se presenta a un paciente con nefropatía diabética en fase terminal, que requiere hemodiálisis como terapia de reemplazo renal. En su tratamiento,

nuestro enfoque se centra en varios aspectos clave. Buscamos optimizar el control glucémico para prevenir más daño renal y minimizar las complicaciones asociadas. La hemodiálisis se realiza de manera trisemanal para eliminar los productos de desecho y el exceso de líquidos acumulados en la sangre. Se supervisa estrechamente el acceso vascular y los niveles de electrolitos durante las sesiones. Además del enfoque médico, brindamos apoyo emocional y educación al paciente sobre su afección y tratamiento. En resumen, en este caso de nefropatía diabética en tratamiento con hemodiálisis, nuestro objetivo es mejorar la calidad de vida del paciente.

M.13

HIDRADENOMA

Layla Hamud; Tobías Vazquez; Joaquina Ojeda Zamar; Antonella Lazzaroni; Luciana Caprarulo
Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR

A propósito de un caso.

Paciente masculino 90 años que presenta en parpado inferior izquierdo lesión quística de 5 mm, se indica tratamiento médico con antibióticos y corticoides y control para evaluar evolución. Concorre a los 20 días y se evidencia lesión macroscópicamente aumentada de tamaño, perlada, con telangiectasias y de aspecto irregular. Se decide realizar biopsia escisional ante la sospecha de carcinoma basocelular. El informe de anatomía patología revela que estamos frente a un hidradenoma una entidad poco frecuente, benigna, que presenta células en empalizada con espacios quísticos y papilas sin contacto con la epidermis, siendo su principal diagnóstico diferencial el carcinoma basocelular ya que presenta el mismo aspecto de lesiones macroscópicas, pero a la microscopia este no presenta papilas y contacta con la epidermis. Se destaca la importancia de realizar un precoz diagnóstico y tratamiento a todas esas lesiones sospechosas de malignidad, remitiendo el material para un correcto informe por anatomía patológica. Se describe una patología poco frecuente, que presenta como diagnóstico diferencial el carcinoma basocelular.

M.14

MECANISMO MULTIPLICADOR POR CONTRACORRIENTE DEL ASA DE HENLE: IMPACTO DEL CAMBIO DE BIBLIOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DE FISIOLÓGÍA DE LA CARRERA DE MEDICINA

María Victoria del Rosal; María Luana Brajkovic; María Victoria Sgro; Sebastián Jaurreche
 Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR

El proceso de formación de una orina concentrada ha sido un motivo de controversia entre fisiólogos y nefrólogos desde su descubrimiento mismo. Diversas hipótesis y postulaciones han sido los paradigmas aceptados en diferentes épocas para explicarlo. El mecanismo multiplicador por contracorriente del asa de Henle, concepto actual aceptado, es un modelo matemático y fisiológico difícil de comprender, incluso para médicos con formación especializada. También representa grandes dificultades para los docentes en fisiología y nefrología al momento de enseñar dicho mecanismo. **Hipótesis.** Un cambio de material de estudio mono-bibliográfico a uno de revisión, poli-bibliográfico, puede mejorar el resultado de una evaluación sobre el tema mecanismo de contracorriente en el asa de Henle, en estudiantes de medicina de 2º año de la carrera de Medicina del IUNIR. **Objetivo general.** Evaluar el impacto del cambio de material de estudio sobre el tema mecanismo de contracorriente del asa de Henle en estudiantes de segundo año de medicina del IUNIR. **Objetivos específicos.** i) comparar el resultado de un examen con preguntas de mecanismo de contracorriente del asa de Henle dos años consecutivos, el primero con una bibliografía tradicional y el segundo con una bibliografía especial, generada por nuestra Cátedra. ii) generar una bibliografía propia de la Cátedra sobre el tema mecanismo de contracorriente del asa de Henle. **Resultados preliminares.** De un total de dos preguntas en el examen de 2023 sobre el tema: pregunta 1: 81/126 alumnos (64.3%) fueron correctas y 45/126 alumnos (35.7%) fueron incorrectas; pregunta 2: 54/126 (42.9%) fueron correctas y 72/126 alumnos (57.1%) fueron incorrectas.

M.15

PREVALENCIA DE PORTACIÓN FARÍNGEA DE *STREPTOCOCCUS PYOGENES* EN UNA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

María Victoria del Rosal¹; Juan Ignacio Isaac¹; Agustín Giolito¹; Damián Ingaramo^{1,2}; Juan Pablo Scapini^{1,2}
 Medicina, Facultad de Medicina, IUNIR¹; SILAB²

La faringitis por *Streptococcus pyogenes* (GAS) constituye una patología de relevancia. El estado de “portador asintomático” es un fenómeno frecuente, dinámico y fluctuante. El resultado de interacción entre la bacteria y el huésped colonizado determinará la progresión hacia la enfermedad clínica, la persistencia como portador o su erradicación. Todo portador puede transmitir a otros el GAS, especialmente si el estado de portador es reciente. Los objetivos del presente proyecto fueron determinar la prevalencia de portación asintomática de GAS en una población adulta sana de estudiantes del área de la salud y dimensionar la magnitud del reservorio de GAS en este grupo, con potencialidad de transmitir la bacteria. El estudio se realizó sobre una población de 300 estudiantes del IUNIR. Se utilizó una encuesta para verificar los criterios de inclusión (ausencia de fiebre, adenomegalias y odinofagia, sin tratamiento antibiótico reciente) y relevar datos demográficos de interés. A los participantes se les extrajo muestra de exudado faríngeo que fue cultivado y los aislamientos sospechosos fueron tipificados con los métodos estándares. De los 300 participantes, el 70,3% (n 211) correspondió a mujeres y la edad promedio fue de 22 años (rango 18-41 años). Se detectó la presencia de GAS en 4 estudiantes (3 mujeres y 1 varón), 1,33% de prevalencia. No se encontró asociación con los factores de riesgo normalmente reportados como convivientes, mascotas, sexo, tratamiento antibiótico previo o amigdalectomía. Se concluye que esta población de portadores asintomáticos no constituiría una fuente de contagio relevante dentro del ámbito nosocomial y académico.

CARRERAS DE ESPECIALIZACIONES MÉDICAS RESÚMENES

PE.01

SÍNDROME FEBRIL: UNA PRESENTACIÓN INUSUAL

*Florencia Leva; María Florencia Bertoneri;
Sabrina Riquero; Ana Clara Roca
Carrera de Especialización en Medicina Interna,
Facultad de Medicina IUNIR; Sanatorio Modelo
Rufino*

Paciente masculino de 62 años, con antecedentes de psoriasis cutánea, etilista, trabajador rural. Ingresa por cuadro febril de 5 días de evolución asociado a hematuria y lumbalgia. Se sospecha pielonefritis por lo que se solicita ecografía renovesical que evidencia litiasis renal izquierda, con analítica con leucocitosis con neutrofilia y falla renal. Luego de pancultivos se comienza tratamiento empírico con cefepime, con posterior uro tomografía con contraste endovenoso al lograr normalizar función renal sin evidencia de complicaciones renales. Se realiza tomografía de tórax sin contraste, sin particularidades. Urocultivo negativo. Se observa en región parieto-occipital izquierda lesión costrosa e impetiginizada de 1 cm x 1 cm con signos de flogosis, lesión por rascado. Paciente persiste febril y con lumbalgia, se recibe hemocultivo positivo para *Streptococcus*. Viridans. Se decide realizar ecocardiograma transtorácico que presenta vegetación sospechosa para endocarditis por lo que se agrega vancomicina y se solicita ecocardiograma transesofágico para confirmación diagnóstica. ETE positivo, se completa tratamiento endovenoso con cefepime-vancomicina con buena evolución. Paciente recibe el alta.

PE.02

VACUNACIÓN DEL ADULTO: DESAFÍO EN ESCENARIOS ACTUALES

*María Florencia Bertoneri; María Eugenia
Peresutti; Ana Clara Roca
Carrera de Especialización en Medicina Interna,
Facultad de Medicina IUNIR; Sanatorio Modelo*

Rufino

La vacunación es una de las estrategias costo-efectivas más importantes en la prevención primaria de las enfermedades infecciosas con la que cuenta la salud pública. Una de las mayores dificultades en la población adulta es alcanzar las mismas coberturas vacunales que en los programas de vacunación infantil. Se plantea como objetivos identificar las prácticas y barreras en relación con la vacunación, analizar las variables según edad, genero, comorbilidades, escolaridad y cobertura sanitaria, y comparar los datos obtenidos con estadísticas nacionales e internacionales. El presente estudio de tipo descriptivo transversal tiene como objetivo principal determinar la adherencia a la vacunación contra el virus de papiloma humano, fiebre hemorrágica argentina, virus de hepatitis B, virus de influenza, neumococo, tétanos y COVID-19, en los adultos de 24 a 80 años que se atiendan en los efectores de salud de la ciudad de Rufino. Se plantea como hipótesis, que un gran porcentaje de los encuestados no cumple con la vacunación indicada por el Calendario Nacional de Vacunación, teniendo poco conocimiento siendo las causas principales la falta de indicación médica, desconfianza en las vacunas por efectos adversos/secundarios y desconocimiento acerca de las inmunizaciones requeridas. Según el presente estudio, un 87% de los encuestados manifiestan confianza en las vacunas; aun así, la adherencia a las vacunas dista mucho de los objetivos propuestos en los programas de inmunizaciones. La principal causa para no vacunarse fue el desconocimiento de la indicación y se observó que la población recibió información más frecuentemente a través de campaña de vacunación que de un profesional médico.

PE.03

ACTUALIDAD DEL MANEJO DE DATOS, SEMINARIOS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN RESIDENCIAS DE

CIRUGÍA DE ROSARIO Y ALREDEDORES*Matías Di Biasio**Cirugía General, Hospital Italiano de Rosario*

Introducción. En esta investigación se analiza el tratamiento de los datos de pacientes y analíticas clínico-quirúrgicas, seminarios de morbi mortalidad y la participación en trabajos de investigación entre residentes de cirugía de distintas instituciones médicas. **Objetivo.** El objetivo principal es evaluar los sistemas utilizados para el pase de sala y seguimiento de pacientes, así como la carga y modificación de datos. Además, explorar aspectos relacionados con la realización de seminarios con el fin de identificar áreas de mejora y oportunidades de colaboración teniendo en cuenta los datos analizados. **Materiales y Métodos.** Se llevó a cabo un estudio transversal en el que se recopilaron datos de residentes y cirujanos de cirugía general de 13 diferentes instituciones. Se utilizó un enfoque de encuesta en línea para recopilar los datos de los participantes proporcionando respuestas a las preguntas planteadas. Los datos recopilados se analizaron utilizando técnicas estadísticas descriptivas. Se calcularon los porcentajes correspondientes a cada respuesta para cada pregunta y se realizaron tablas para resumir los resultados. Se realizaron análisis y comparaciones de los resultados obtenidos en cada pregunta para identificar patrones y tendencias en las respuestas de los participantes. **Algunos resultados.** Se recabaron respuestas de 30 médicos en 13 instituciones diferentes; 16,7% eran cirujanos y el 83,3%, residentes de cirugía general. Los médicos estiman que analizar los datos de un seminario de M&M les llevaría días (40%), más de 6 h (13,3%), de 2-6 h (23,3%), 1 o 2 h (23,3%). Un 53,3% de los encuestados realizaron trabajos de investigación y de ese porcentaje un 46,7% realizó más de uno y un 18,8% participó en trabajos multicéntricos. Según los médicos, los motivos principales por los cuales no se realizan trabajos ni seminarios son por dificultad para reunirse, falta de tiempo para cargar y analizar los datos, falta de interés. **Conclusión.** El tiempo es una variable principal que limita la carga y el análisis de datos, así como la organización de seminarios y la ejecución de

proyectos de investigación. Para superar estas limitaciones es necesario un compromiso y una gestión eficiente del tiempo por parte de los profesionales de la salud y cultivar el interés con el objetivo de mejorar la calidad de la información y promover avances científicos en esta área de especialización.

PE.04**UN CONOCIDO DE SIEMPRE, LETAL COMO NUNCA**

Paula Picca^{1,2}; Silas De Bessa Macedo Junior²; Luisina Caliani^{1,2}; María Fernanda Ferrer²; Julián Criado²; María Jimena Martinel Lamas^{1,2} Carrera de Especialización en Medicina Interna, Facultad de Medicina IUNIR¹; Hospital Privado de Rosario²

Introducción. La fascitis necrotizante por *Streptococcus pyogenes* es una infección grave que afecta piel, tejido celular subcutáneo y fascias. La transmisión ocurre por contacto con una persona infectada a través de las vías respiratorias o de la piel. Es una emergencia quirúrgica por su elevada tasa de mortalidad, rápida progresión a shock y falla multiorgánica. El desafío consiste en realizar un diagnóstico precoz. **Caso clínico.** Paciente masculino de 54 años con antecedentes de psoriasis cutánea en tratamiento tópico, COVID-19 leve en 2021, consulta por cuadro de 5 días de evolución de fiebre, cefalea y diarrea que agrega luego dolor y edema en miembro inferior izquierdo. Refiere realizar deportes náuticos en el río y haber consumido carnes en un evento social reciente. A su ingreso se constató edema y dolor a la palpación en miembro inferior izquierdo, con aumento de diámetro con respecto al contralateral. Pulsos simétricos. El laboratorio reflejó plaquetopenia (107000 mm³), falla renal (Cr 5,2 mg/dl), acidosis metabólica, CPK (3069 U/l) y ácido láctico (64 mg/dl). Se realizó ecodoppler que informó trombosis venosa profunda en vena poplítea izquierda. Se tomaron hemocultivos y comenzó tratamiento antibiótico con ampicilina/sulbactam. Por empeoramiento progresivo y sospecha de síndrome compartimental se realizó fasciotomía de urgencia y comenzó tratamiento con piperacilina-tazobactam/vancomicina/clindamicina. En el postoperatorio

inmediato complicó con acidosis metabólica severa e inestabilidad hemodinámica, por lo que requirió internación en Unidad de Terapia Intensiva y vinculación a hemodiálisis. Se obtuvo rescate en hemocultivos de *Streptococcus pyogenes*. Evolucionó desfavorablemente a pesar de los tratamientos invasivos instaurados y falleció el día 7 de internación. **Comentario.** La infección por *Streptococcus pyogenes* comúnmente causa enfermedades leves como faringitis, impétigo, celulitis y escarlatina. Sin embargo, en algunas ocasiones puede producir cuadros invasivos potencialmente mortales, como síndrome de shock tóxico, endocarditis o meningitis. La incidencia de infecciones invasivas graves por *Streptococcus pyogenes* es de 3 a 5 casos por 100.000 habitantes por año, con una mortalidad promedio del 29%, siendo esta mayor, en pacientes que desarrollan síndrome de shock tóxico estreptocócico (38%) o shock séptico (45%). Cabe destacar que el diagnóstico precoz y la conducta quirúrgica inmediata son fundamentales para disminuir la mortalidad. Es relevante tener en cuenta la vigilancia epidemiológica en los períodos de brotes, ante la presencia de hallazgos clínicos compatibles con infección por *Streptococcus pyogenes*.

PE.05

INCIDENCIA DE INJURIA RENAL AGUDA EN PACIENTES INTERNADOS POR COVID-19 GRAVE EN LA UNIDAD DE TERAPIA INTENSIVA DEL SANATORIO BRITÁNICO

Brenda Vlasich^{1,2}; *Germán Schmucler*²
Carrera de Especialización en Terapia Intensiva,
*Facultad de Medicina IUNIR*¹; *Hospital Italiano*
*de Rosario*²

El presente estudio observacional y retrospectivo tuvo por objetivos principales evaluar la incidencia de la injuria renal aguda (IRA/AKI) en pacientes adultos internados en UTI por COVID-19, identificar los factores de riesgo asociados con IRA en esta población y analizar el impacto de la IRA en la mortalidad hospitalaria. Fueron objetivos específicos, describir las características demográficas de la población en cada una de las olas de enfermedad y su evolución y, evaluar la

mortalidad en cada una de las olas de COVID-19. Se analizaron los registros médicos de 105 pacientes mayores de 18 años sin enfermedad renal crónica previa, internados por COVID-19 en la Unidad de Terapia Intensiva con requerimiento de asistencia mecánica respiratoria desde septiembre del 2020 hasta septiembre de 2021. Las variables relevadas incluyeron sexo, edad, gravedad de enfermedad por COVID-19 al ingreso en el sector, duración de hospitalización, ola de enfermedad y mortalidad. El estudio tuvo como hipótesis que la incidencia de IRA en pacientes internados en UTI es mayor a la reportada en los estudios de inicios de la pandemia y se asocia con una mayor mortalidad. **Resultados.** La edad promedio de los pacientes fue 60 años, el 50% entre 60 y 80 años. El 63% de sexo masculino y el 37% femenino. El 38% de casos perteneció a la primera ola y el 62% a la segunda ola. El promedio de días de internación fue de 18 días. El 57% de los pacientes internados en unidad de terapia intensiva con COVID-19 grave desarrollaron injuria renal aguda (IRA). El 88% de los pacientes con IRA fallecieron. De los pacientes que desarrollaron IRA el 52% fue grado I, el 43% grado II y el 5% grado III. El 55% de los pacientes con IRA requirieron terapia de reemplazo renal. Entre los pacientes que no desarrollaron IRA la mortalidad fue del 53%. La mortalidad global en el período evaluado fue del 73%. La mortalidad de la primera ola fue del 71% y de la segunda 74%. De los 105 pacientes evaluados, 11 no tuvieron factores de riesgo, 88 eran hipertensos, 30 obesos, 19 diabéticos, 19 tenían cáncer y 9, dislipemia. Mediante pruebas estadísticas se concluyó que la ola de COVID-19 no está asociada a la mortalidad y que el desarrollo de IRA está asociado a mortalidad. Finalmente, en cuanto a la incidencia de injuria renal aguda: hubo 6 casos nuevos de IRA por cada 10 pacientes adultos con covid-19 internados en UTI. De los cuales aproximadamente 2 casos nuevos de IRA fueron Grado I, 2 casos nuevos de IRA fueron grado II y 1 caso nuevo de IRA de grado III por cada 10 pacientes. **Discusión.** Se encontró que el 57% de los pacientes en UTI desarrollaron IRA, una cifra alta en comparación con informes iniciales de entre

0,5 al 29% pero cercana a reportes más recientes. La presencia de factores de riesgo como hipertensión, obesidad, diabetes, cáncer y dislipemia resalta la importancia de considerar estas condiciones en el manejo de pacientes con COVID-19 grave. A pesar de aportar información valiosa, el estudio tiene limitaciones, siendo observacional y retrospectivo. Además, la muestra proviene de un solo centro médico, lo que podría afectar su generalización. Factores no evaluados, como fármacos y gravedad de otras comorbilidades, también pueden influir en la relación entre IRA y mortalidad. Se sugiere realizar estudios prospectivos y multicéntricos con más pacientes y considerando factores de confusión. Aunque destaca la alta incidencia de IRA y su asociación con mayor mortalidad en COVID-19 grave, las limitaciones deben abordarse en futuras investigaciones para obtener conclusiones más sólidas y aplicables en la pandemia.

PE.06

USO DE ESTREPTOQUINASA PARA TRATAMIENTO DE EMPIEMA EN PACIENTES HIV

Álvaro Tabares; Santiago Milano; Ignacio Carossi
Carrera de Especialización en Cirugía General,
Facultad de Medicina IUNIR; Hospital Privado de Rosario

Presentación de un caso.

Introducción. El empiema como complicación de neumonía en un paciente portador de HIV presenta mayor índice de morbimortalidad. El uso de fibrinolíticos ha mostrado ser una alternativa segura y efectiva a la cirugía. Sin embargo, la evidencia con respecto a su uso en pacientes HIV es limitada. **Objetivo.** Describir el caso de un paciente portador de HIV a quien se le realizó tratamiento de empiema con estreptoquinasa. **Materiales y Métodos.** Presentamos el caso de un paciente de 51 años portador de HIV con carga viral negativa y nivel de CD4 normal que desarrolló empiema como complicación de neumonía adquirida en la comunidad, tratada de manera exitosa con estreptoquinasa intrapleural a través de drenaje. **Discusión.** Las opciones terapéuticas para el empiema incluyen

antibióticos, drenaje pleural, fibrinolíticos y cirugía. El uso de fibrinolíticos ha reducido la necesidad del tratamiento quirúrgico y ha permitido abordajes menos invasivos, disminuyendo así la morbilidad. **Conclusión.** Si bien la evidencia con respecto al tratamiento del empiema en pacientes portadores de HIV con fibrinolíticos es escasa, pareciera ser una alternativa segura y eficaz.

PE.07

PATOLOGÍA CRÍTICA DEL EMBARAZO

Magalí Alcaino^{1,2}; Nadia Mosca³; Paula Urbinati^{1,2}

Carrera de Especialización en Terapia Intensiva,
Facultad de Medicina IUNIR¹; Hospital Italiano de Rosario²; Colegio de Médicos de Rosario³

A propósito de un caso.

Introducción. La hemorragia postparto en los países en vía de desarrollo, representa más de un tercio de las muertes maternas. Constituyendo la causa más importante de mortalidad relacionada con el embarazo. **Caso clínico.** Paciente de 32 años de edad P0 C1 ABO 1 hipertensión y proteinuria constatada en los últimos controles del embarazo. Ingres a UTI derivada desde quirófano por cesárea programada por presentación podálica con diagnóstico de acretismo placentario intraquirófano con examen físico y estudios complementarios pre quirúrgicos sin particularidades. Intercurre en las primeras horas con shock hipovolémico, que requiere reingreso a cirugía con histerectomía y politransfusión. En los días sucesivos se realizan dos nuevas intervenciones y transfusiones de hemoderivados que se interpretan en contexto de coagulopatía. Resultando con buena progresión del cuadro y mejoría clínica con egreso de la institución a los 10 días. **Discusión.** La patología crítica del embarazo es considerada uno de los grandes desafíos de la medicina crítica no solo por la complejidad del cuadro sino también por los diferentes cambios fisiológicos que interocurren durante el embarazo entre ellos las alteraciones de la coagulación y los diferentes trastornos hipertensivos. El resultado favorable del cuadro lo relacionamos con el diagnóstico precoz, la reanimación e intervenciones quirúrgicas oportunas. Por lo

que es importante destacar el trabajo interdisciplinario del equipo de salud.

PE.08

MIOCARDIOPATÍA DE TAKOTSUBO EN PUERPERIO QUIRÚRGICO INMEDIATO

*Juan Cruz Gallo; Clara Jimeno; Hugo Fontanarrosa
Carrera de Especialización en Ginecología y Obstetricia, Facultad de Medicina IUNIR;
Hospital Italiano de Rosario*

La cardiomiopatía de Takotsubo (CMT), o síndrome del corazón roto, es una cardiomiopatía reversible asociada al estrés emocional o físico severo. Es una entidad poco frecuente que se presenta mayormente en la población femenina postmenopáusicas. Hay pocos casos descriptos de esta entidad clínica en pacientes obstétricas (39 casos publicados, con datos completos, a nivel mundial según la Asociación Norteamericana de Cardiología).

PE.09

HEMATOMA INTRAPARENQUIMATOSO CEREBRAL RELACIONADO A CONSUMO DE COCAÍNA

*Melisa Bravo Falchini^{1,2}; Fabián Aranda²; Giuliana Garelli^{1,2}; Silvana Soli^{1,2}
Carrera de Especialización en Terapia Intensiva, Facultad de Medicina IUNIR¹; Hospital Italiano de Rosario²*

Presentación de un caso.

Introducción. El 5,3% de la población adulta en Argentina consumió cocaína alguna vez en su vida, transformándose en un problema de salud pública muy importante que muestra tendencia en aumento. **Caso clínico.** Paciente de 47 años, antecedente de tabaquismo, consumo de cocaína, ingresa a UTI con cuadro de cefalea intensa, disartria y deterioro del sensorio de horas de evolución. Al examen físico se encuentra hipertenso, taquicárdico, Glasgow 13/5, hemiparesia fascio-braquio-crujal izquierda. Resto del examen sin particularidad. Laboratorio normal. Tomografía de cráneo: hematoma cerebral subcortical fronto-parietal y ganglio basal de 56 mm x 25 mm con edema perilesional. AngioTAC cerebral y ecocardiograma normal.

Requirió tratamiento EV con labetalol y enalaprilato, pasó luego a cuatro drogas vía oral. Tuvo buena evolución clínica y se dio el alta institucional luego de 11 días. **Discusión.** El consumo de cocaína se asocia a hemorragias cerebrales. Éstas se producen más frecuentemente en pacientes con patología vascular previa. Los mecanismos asociados al daño vascular por cocaína son principalmente por vasoconstricción e hipertensión arterial. Debe diferenciarse de otras causas de hemorragia cerebral como traumáticas, aneurismáticas o tumorales. La tomografía o resonancias son fundamentales para el diagnóstico del cuadro neurológico. El estudio del daño de otros órganos debe incluirse en la evaluación de estos pacientes. **Conclusión.** El uso de cocaína es un factor de riesgo para la hemorragia cerebral. Es importante la sospecha diagnóstica, aún en pacientes con factores de riesgo cardiovascular previos. Dentro del tratamiento es importante la terapia de rehabilitación precoz.

PE.10

VIRUELA SÍMICA: UNA MIRADA CLÍNICA DE UNA AFECCIÓN CARGADA DE ESTIGMAS

*Silas De Bessa Macedo Junior¹; Julián Criado¹; Julia Aleman¹; Germán Gastin¹; Julieta Villarreal¹; María Fernanda Ferrer¹; Luisina Caliani^{1,2}; Mariana Bellantig Tardio¹; Alan Altamirano¹; María Jimena Martinel Lamas^{1,2}
Hospital Privado de Rosario¹; Carrera de Especialización en Medicina Interna, Facultad de Medicina IUNIR²*

Una serie de tres casos.

Introducción. La viruela del mono (Mpox) es una zoonosis ocasionada por el orthopoxvirus perteneciente al mismo género de la varicela, caracterizada por lesiones cutáneas localizadas más frecuentemente en dorso, rostro y miembros. **Objetivo.** Describir factores de riesgo, manifestaciones clínicas, estudios diagnósticos, tratamiento y complicaciones de los casos de viruela símica. **Casos clínicos.** Se presentan 3 pacientes en un efector de salud de tercer nivel de complejidad entre el período de agosto y diciembre del 2022. **Caso 1.** Mujer, 33 años, VHS tipo I. Viaje reciente a España, Holanda, Bélgica. Presenta tres lesiones

vesiculares en antebrazo derecho 24 días luego de su regreso. Se realiza PCR del hisopado de las tres lesiones, con resultado positivo. **Caso 2.** Varón, 41 años, con antecedente de sífilis de reciente diagnóstico. Presenta múltiples lesiones exantemáticas pruriginosas en miembros superiores, inferiores y dorso, asociado a petequias en paladar y fiebre nocturna, contacto directo con persona positiva para Mpox. Se realiza PCR del hisopado de lesiones del dorso, resultado positivo. **Caso 3.** Varón, 27 años, HIV en tratamiento con TARV, carga viral > 300 copias y CD4 216, sífilis no tratada. Consulta por síndrome confusional asociado lesión en surco nasolabial izquierdo impetiginizada. Se realiza RMN de encéfalo con informe de sinusopatía maxilar izquierda y etmoidal, e hisopado de lesión con resultado positivo. Realiza tratamiento empírico con clindamicina y aciclovir. Reingresa a la semana, por progresión de dichas lesiones con compromiso de tejidos profundos. Se tomaron muestras para cultivos con desarrollo de *Escherichia coli*. Realiza tratamiento antibiótico en esta oportunidad con cefepime y vancomicina. Evolucionó con secuela en rostro producto de dichas lesiones. **Discusión.** La viruela del mono es una infección de baja mortalidad, con alta contagiosidad. Según la bibliografía entre los factores de riesgo se incluyen estados de inmunosupresión, infección por HIV y/o sífilis. Teniendo en cuenta estos factores en nuestras series sólo 1 requirió internación y los otros 2 tuvieron control ambulatorio. En relación a la metodología diagnóstica, la misma fue por PCR. Respecto al tratamiento aplicado, fue fundamentalmente de sostén, ya que hasta el momento no se dispone de tratamiento específico. **Conclusión.** En este reporte de casos se evidencia que esta infección paravenea se transmite de forma comunitaria por lo que la población en su totalidad se encuentra expuesta y conlleva un estigma social. Para la confirmación diagnóstica se debe realizar hisopado de lesiones cutáneas con PCR de las mismas e indicar aislamiento hasta la desaparición de las costras en aquellos casos confirmados. Con respecto al tratamiento no existe evidencia que avale un tratamiento específico, el mismo se enfoca en el sostén del paciente.

PE.11

DEL RATÓN A LA TORMENTA DE CITOQUINAS

María Victoria Villegas^{1,2}; Mariana Bellantig Tardío²; Silvia Luján²; José Fedele²; Luisina Caliani^{1,2}; María Jimena Martinel Lamas^{1,2}
Carrera de Especialización en Medicina Interna, Facultad de Medicina IUNIR¹; Hospital Privado de Rosario²

Caso clínico.

Paciente femenina de 23 años, DIU hormonal en mayo 2022 y herpes tipo 2 anal a repetición, con historia de viaje reciente al exterior (España y Uruguay). Ingresó por fiebre de 24 h de evolución asociada a dolor en FII y flujo amarillado. A su ingreso se detecta febril con plaquetopenia y leucopenia, y se completa estudio inicial con tomografía de abdomen y pelvis que descarta alteraciones patológicas. Inicia tratamiento con cefepime y clindamicina, interconsulta con ginecología que adopta conducta expectante. Continúa febril y luego de 36 h en forma intempestiva presenta dificultad respiratoria con alto requerimiento de oxígeno. Con TAC de tórax que descarta TEP y evidencia derrame pleural e infiltrados acinares nodulares en ambos lóbulos inferiores. Por progresión de cuadro clínico pasa a área crítica con vinculación a ARM y requerimiento de noradrenalina. Se profundizan estudios serológicos virales, FILMARRAY respiratorio de neumonía y panel viral. Se evalúa en forma conjunta al servicio de infectología con una anamnesis detallada y con nexo epidemiológico + para enfermedades endémicas relacionadas con roedores se amplían los estudios y esquema antibiótico de linezolid, piperacilina/tazobactam, claritromicina, levofloxacina. Al día 4 de internación en UTI si bien mejora parámetros clínicos y de ARM, profundiza la anemia con requerimiento transfusional y presenta mayor plaquetopenia, con aumento de ferritina. VEDA sin hemorragia digestiva alta, PAMO y nuevas determinaciones analíticas que confirman sme hemo fagocítico. Recibimos resultado positivo para Hantavirus por lo que inicia inmediatamente infusión de etopósido y corticoterapia a altas dosis. Al día 7 se realiza weaning exitoso, y al día 32 de internación se indica alta sanatorial.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Carrera de Odontología
Carreras de Especializaciones Odontológicas

RESÚMENES

O.01**RETRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN SEGUNDO MOLAR INFERIOR CON TIPOLOGÍA EN C**

*Luciano Coy Gutmann; Fernando Berrettini
Carrera de Especialización en Endodoncia,
Facultad de Odontología IUNIR*

Caso clínico.

Se presentó a la consulta una paciente de 24 años derivada de la Cátedra de Prótesis Fija y Oclusión para la realización del retratamiento endodóntico en el segundo molar inferior derecho ya que se debía realizar la reconstrucción de la misma. Se procedió a realizar el retratamiento en dicha pieza dentaria con el fin de devolverle la función en la cavidad bucal. La preparación químico-mecánica se llevó a cabo con instrumentos mecanizados del tipo recíprocante con tratamiento térmico; el instrumento elegido fue Recíproc Blue ya que el calibre del conducto radicular así lo permitía e irrigación continua con hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. La obturación se realizó con conos de gutapercha, conicidad de acuerdo al sistema de instrumentos utilizado y sellador a base de resina teniendo en cuenta la dificultad anatómica que presenta la pieza dentaria. La obturación coronaria se realizó con resina compuesta a la espera que en la Cátedra correspondiente le realicen la restauración definitiva

O.02**ENDODONCIA EN MOLAR INFERIOR CON REABSORCIÓN RADICULAR**

*María Soledad Borean; Rubén Szwom
Carrera de Especialización en Endodoncia,
Facultad de Odontología IUNIR*

Caso clínico.

Se presentó a la consulta una paciente de 27 años con dolor a la masticación. La misma se auto medicó con analgésico y antibióticos. El diagnóstico clínico radiográfico llevó a la conclusión de que dicha pieza dentaria presentaba necrosis pulpar y periodontitis

apical crónica. La preparación químico-mecánica se llevó a cabo con instrumentos mecanizados del tipo recíprocante con tratamiento térmico, el instrumento elegido fue AF Fanta Blue e irrigación continua con hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. La obturación se realizó con conos de gutapercha, conicidad acorde al sistema de instrumentos utilizado y como sellador endodóntico se eligió a base de resina. El sellado de la cavidad oclusal se realizó con ionómero de vidrio.

O.03**ABORDAJE ENDODÓNTICO DE SECUELA POS TRAUMÁTICA**

*Constanza Rosso; María de los Ángeles Guardiola
Carrera de Especialización en Endodoncia,
Facultad de Odontología IUNIR*

Caso clínico.

Se presenta a la consulta una paciente de 16 años con antecedente de traumatismo severo del incisivo central superior izquierdo de 10 años atrás sin control posterior. La paciente se encontraba asintomática. Se diagnosticó muerte pulpar con complicación perirradicular y detención de su apicogénesis. Se abordó la pieza dentaria mediante acopios de pasta alcalina en varias sesiones utilizando para la obturación material biocerámico tanto para el tapón apical como el sellador, anatomizando un cono de gutapercha que adapte en el sistema de conducto. Se presentaron diferentes dificultades intraoperatoria propias del caso tratado.

O.04**TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN INCISIVO LATERAL SUPERIOR CON LESIÓN PERIRRADICULAR**

*Valeria Silva; Rubén Szwom
Carrera de Especialización en Endodoncia,
Facultad de Odontología IUNIR*

Caso clínico.

Se presentó a la consulta un paciente de 27 años derivada de la Carrera de Especialización de

Periodoncia para realizar el tratamiento endodóntico de la pieza dental 22. En el examen clínico, los test de vitalidad pulpar fueron negativos y en la radiografía preoperatoria se observó una lesión perirradicular. Se procedió a realizar la endodoncia en dicha pieza dentaria con el fin de devolver la función de la misma en la cavidad bucal y eliminar el proceso infeccioso. La preparación químico mecánica se llevó a cabo con instrumentos mecanizados de rotación continua en 360° e irrigación continua con hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. La obturación se realizó con conos de gutapercha conicidad de acuerdo al sistema de instrumentos utilizado y sellador a base de resina. Es importante el control clínico radiográfico a distancia para verificar el cierre del trayecto fistuloso y la reparación de la rarefacción ósea.

O.05

TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN PRIMER MOLAR INFERIOR CON CURVATURAS SEVERAS

*Paula Pradi; Rubén Szwom
Carrera de Especialización en Endodoncia,
Facultad de Odontología IUNIR*

Caso clínico.

Se presentó a la consulta un paciente de sexo masculino derivado para endodoncia en la pieza dentaria 46. En el examen clínico se llegó a la conclusión que la pieza en cuestión presentaba un diagnóstico de pulpitis irreversible. La imagen radiográfica mostró la severa curvatura de las raíces por lo que es determinante planificar el tratamiento para no cometer errores durante la preparación químico mecánica. Se conformó con instrumentos de rotación continua, Protaper Next y la irrigación se llevó a cabo con hipoclorito de sodio al 3% y EDTA al 17%. La obturación se realizó con conos de gutapercha de acuerdo al último instrumento utilizado y sellador a base de resinas.

O.06

PRECISIÓN DIAGNÓSTICA DE PERIODONTITIS USANDO NUEVA CLASIFICACIÓN DE ENFERMEDADES PERIODONTALES ENTRE ESTUDIANTES DE

ODONTOLOGÍA Y ODONTÓLOGOS GENERALES

María Terenzani; Luciano Marconi; Maira García; Carlos Daniel De La Vega Elena; Fabio Herrero

Facultad de Odontología IUNIR

En el Workshop Mundial de Clasificación de Enfermedades y alteraciones Periodontales y Periimplantares de 2017, se introdujo un nuevo sistema de clasificación de enfermedades periodontales con el fin de ser implementado en la práctica clínica con un mejor abordaje de la patología y arribar a diagnósticos más precisos. Según nuestro conocimiento hasta la fecha, ningún estudio ha investigado la precisión en el diagnóstico y la clasificación periodontal de los odontólogos generales en Argentina utilizando la clasificación actual de la enfermedad periodontal. La capacidad de distinguir la periodontitis Estadio I y II de los Estadios III y IV es importante para los odontólogos sin antecedentes de educación periodontal, ya que deben reconocer la gravedad y la complejidad de la enfermedad en sus pacientes para que puedan tratar los casos leves por sí mismos y derivar los casos graves a especialistas. El objetivo de la presente investigación fue establecer la precisión diagnóstica en la asignación de estadio, grado y extensión de periodontitis usando el nuevo sistema de clasificación de las enfermedades periodontales por parte de tres grupos con diferente nivel/grado de educación y experiencia en odontología. El estudio se basa en la evaluación por parte de 30 examinadores de 12 casos de periodontitis no tratados. Los examinadores pertenecen a tres grupos: a) estudiantes de Odontología del IUNIR; b) odontólogos de hasta 3 años de experiencia clínica egresados del IUNIR y c) odontólogos generales con más de 4 años de experiencia clínica. Las evaluaciones de cada examinador se compararán con las de un estándar de oro (panel de expertos) para evaluar la precisión. Se espera que el resultado de esta comparación entre grupos pondrá de manifiesto la necesidad de mejorar el entrenamiento clínico en el uso de esta nueva herramienta de diagnóstico y orientará hacia los puntos críticos más difíciles para llegar a un acuerdo. Por otra parte, se

espera que la precisión diagnóstica de periodontitis se asocie al mayor grado de conocimiento e integración en la práctica de la nueva clasificación, independientemente del grupo de pertenencia. Grado de avance: durante el primer año se seleccionaron los casos problemas y se realizó la ejecución del trabajo de campo en su totalidad.

O.07

IMPACTO DE LOS ESTUDIOS TOMOGRÁFICOS COMPUTARIZADOS CONE-BEAM EN LA PRECISIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS LESIONES DE FURCACIÓN POR ESTUDIANTES DE GRADO, ODONTÓLOGOS GENERALES Y CURSANTES DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA

Gonzalo Abdo; Tais Gabriel; Eduardo Inigo; María de los Ángeles González; Carlos Daniel De La Vega Elena; Fabio Herrero
Facultad de Odontología IUNIR

El diagnóstico clínico y radiográfico bidimensional de las lesiones de furcación suele ser un desafío debido al acceso físico limitado. Asimismo, los estudios tomográficos computarizados cone-beam (CBCT) no se utilizan sistemáticamente por ser de alto costo y requerir de equipamiento específico. El objetivo del presente Proyecto es comparar la precisión diagnóstica de lesiones de furcación con y sin CBCT por estudiantes de quinto y sexto año de la carrera de odontología del IUNIR (n=10), odontólogos generales de hasta cinco años de egresados del IUNIR (n=10) y estudiantes de la carrera de especialización en Periodoncia del IUNIR (n=8). Los tres grupos evaluarán 12 molares (6 superiores y 6 inferiores) pertenecientes a pacientes mayores de edad (18 a 70 años) que serán contrastadas con las evaluaciones consensuadas del grupo "Gold-estándar" conformado por dos especialistas en periodoncia y un especialista en imágenes. La primera evaluación realizará el diagnóstico clínico con sonda de tipo Navers (Hu Fridey Groups, Chicago, Illinois USA), mediciones en sentido horizontal (clasificación de Hamp), y en sentido vertical (clasificación Tarnow-Fletcher) en cada una de los molares. Complementado por registros fotográficos por

vestibular y lingual en molares inferiores, y registros fotográficos vestibular, mesio-palatino y disto-palatino en las molares superiores. Los estudios por imágenes a utilizar son: Rx periapicales y Rx. Panorámica. En la segunda evaluación se suma la CBCT. Se espera que la precisión diagnóstica de las lesiones de furcación por estudiantes de grado, odontólogos generales y estudiantes de la especialidad de periodoncia aumente con el uso de la CBCT. Grado de avance: el equipo de investigación hasta la fecha ha reclutado/preparado 11 de los 12 pacientes/molares. Una vez completada esta etapa, el equipo iniciará el trabajo de campo.

O.08

LESIONES DE FURCACIÓN: UNA ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO Y MANEJO POR PARTE DE LOS ODONTÓLOGOS GENERALES EN EL SUR DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Juan Carlos LLaudet; Enrique Pussetto; Martín Carrión; Carlos Daniel De La Vega Elena; Fabio Herrero
Facultad de Odontología IUNIR

El diagnóstico de una lesión de furcación en un estadio temprano va a aumentar la permanencia de la pieza dentaria en la cavidad oral. Una pieza dentaria con lesión de furcación, duplicaría el riesgo de pérdida, ante otro diente multirradicular con un buen estado periodontal. El objetivo de este estudio transversal, que empleará como principal instrumento un cuestionario online, será explorar el comportamiento y las limitaciones de los odontólogos generales del sur de la Provincia de Santa Fe (2^{da} circunscripción), en la detección y manejo clínico de las lesiones de furcación; así como también analizar la necesidad de educación profesional continua del Odontólogo general. La encuesta será anónima y estará conformada por 24 preguntas, algunas con imágenes, otras con puntuaciones, haciendo referencia a ubicación y experiencia del profesional, en cuanto al diagnóstico y manejo de lesión de furcación (instrumental, clasificación de la lesión de furcación, tratamiento). Se busca además relevar la frecuencia de la patología, las posibilidades de derivación, así como correlacionar la eficacia

diagnostica a través de las imágenes y la autopercepción del profesional ante las problemáticas planteadas. Se esperan resultados similares a los reportados en otros países, donde la mayoría de los encuestados tienen dificultades diagnósticas, no maneja el instrumental adecuado, tienen limitaciones a la hora de la toma de decisiones en el tratamiento y al momento de ejecutar una derivación a un especialista. Lo que dejaría en evidencia la necesidad de mayor formación y de desarrollo de programas de entrenamientos continuos para los odontólogos generales. Grado de avance: se realizó la ejecución del trabajo de campo en su totalidad. El equipo de investigación se encuentra abocado al análisis de los resultados.

O.09

IMPACTO DE LA MORFOLOGÍA DEL ÁREA FURCAL EN LA INSTRUMENTACIÓN DE LA TERAPIA PERIODONTAL

Ignacio Seffino; Erica Tjor; Inés Agosto; Carlos Daniel De La Vega Elena; Fabio Herrero
Facultad de Odontología IUNIR

Las piezas multirradiculares en las que la enfermedad periodontal ha progresado hasta involucrar la zona furcal presentan dificultades para la ejecución de la instrumentación en su tratamiento. La anatomía del área de furcación puede influir tanto en la correcta instrumentación del profesional como así también en el control de biofilm por parte del paciente. Conocer estas variables anatómicas es fundamental para lograr el manejo efectivo del tratamiento de las mismas. El objetivo de este

estudio es describir las características anatómicas tanto de molares superiores como inferiores y analizar el condicionamiento de la morfología del área furcal en cuanto a su accesibilidad y la elección del instrumental a emplear en la terapia periodontal en cada caso, sean manuales, rotatorios o dispositivos ultrasónicos/piezoeléctricos y sónicos. El presente estudio se realizará sobre 200 molares extraídos. 100 molares inferiores y 100 molares superiores. Las piezas dentarias serán individualizadas y codificadas para poder recolectar información sobre las variables a analizar manteniendo la anonimización. Se evaluará la longitud del tronco radicular, el diámetro de entrada de la zona furcal y el ángulo de divergencia radicular tanto por las caras vestibular como por palatino y lingual. Se caracterizará la accesibilidad para la instrumentación y la eficacia de todo el instrumental utilizado. El proceso de medición se realizará empleando: calibres digitales, sondas periodontales y un software específico para el análisis digital de imágenes. Se espera poder precisar la eficacia de los diferentes instrumentos periodontales en función a la morfología furcal de las piezas multirradiculares. Grado de avance: durante el primer año se obtuvieron las 200 piezas dentales. Actualmente se trabaja en la puesta a punto de la metodología para las mediciones previo al inicio del trabajo de campo.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Licenciatura en Enfermería

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA RESÚMENES

E.01

ASOCIACIÓN ENTRE DIABETES Y SITUACIÓN ECONÓMICA LABORAL DE POBLACIÓN EN CUATRO COMUNIDADES DE ENTRE RÍOS, DE AGOSTO A NOVIEMBRE 2022

Mauricio Sandoval; Gladis Robledo; Olga Fernández

Universidad Adventista del Plata

Introducción. Diversas investigaciones documentan que *Diabetes Mellitus*, Tipos I y II son frecuentes en la población general sin que la mayoría tenga el diagnóstico debido a ocupaciones laborales o estilos de vida.

Objetivo. Analizar la asociación entre *Diabetes Mellitus* y la situación económica laboral en la población general de cuatro comunidades del Departamento de Diamante, Entre Ríos, agosto a noviembre de 2022.

Materiales y Métodos. Estudio cuantitativo, no experimental, transversal, comparativo. Muestreo no probabilístico, intencional. Realizado en 375 participantes. Se utilizó Instrumento Diagnóstico Sociosanitario del municipio, dimensiones: datos del grupo familiar, situación de salud, situación económica, programas nacionales, situación habitacional, medios de transporte. **Resultados y Discusión.** La población fue de 375 individuos, el 32,8% entre 18 a 30 años, el 30,1% con primaria completa, con distribución equitativa de ambos géneros, 340 individuos no tenían diagnóstico de *Diabetes Mellitus*, 19 tenían diagnóstico y 16 no completaron, y el 89,5% estaba bajo tratamiento. En relación a la situación económica, el 53,8% (n=7) tenía trabajo informal, el 30,8% era desocupado. Según estos resultados no existe relación entre ambas variables. El porcentaje elevado de Diabetes sin diagnóstico coincide con los estudios realizados por Fernández A, Trixie, Limo Lazarte, y Pozo. Hay discrepancia con estudios realizados por Godoy y Rodríguez, quienes concluyeron que hubo estrecha relación entre ambas variables.

Conclusión y Recomendaciones. No se de-

terminó si existe asociación entre *Diabetes Mellitus* y la situación económica laboral. Los que tienen *Diabetes Mellitus* con y sin diagnóstico, la mayoría manifestaron trabajo informal y desocupación sin tratamiento.

E.02

AUTOEVALUACIÓN DEL ENFERMERO SOBRE MECÁNICA CORPORAL ASOCIADOS A SÍNTOMAS MÚSCULO ESQUELÉTICO, EN GERIÁTRICOS DE UNA LOCALIDAD DE ENTRE RÍOS, DICIEMBRE 2022

Zulymar Guadalupe Hernández Delgado; Olga Fernández

Universidad Adventista del Plata

Introducción. Diferentes estudios evidenciaron que ausentismo de enfermeros por dolencias y molestias físicas consecuencia de trabajo forzados en atención a pacientes. Con conocimientos, y práctica adecuada de mecánica corporal, se prevendrán lesiones músculo-esqueléticas en enfermeros de geriátricos. **Objetivo.** Analizar la autoevaluación del enfermero sobre conocimiento de mecánica corporal asociado a los síntomas músculo-esqueléticos en la atención de pacientes en geriátricos de una localidad de Entre Ríos, diciembre de 2022. **Materiales y Métodos.** Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal. Realizado en 15 enfermeros de geriátricos. Se utilizaron dos instrumentos: Test con 11 ítems, conocimientos de mecánica corporal, se categorizó: nivel bueno (9-11); regular (6-8); malo (0-5) y Cuestionario Nórdico de Kuorinka que cada participante recibió impreso con consentimiento informado. **Resultados y Discusión.** La población fue femenina en un 66,7% (n=10), promedio de edad 26 a 30 años. En relación al nivel de conocimiento sobre mecánica corporal el 73,3% (n=11) presentaron nivel regular. En relación con los síntomas músculo-esqueléticos el 60% (n=9) presentaron dolor o molestia física en cuello, hombro, dorsal-lumbar, mano-muñeca. Estos resultados discrepan con

la investigación de Sánchez Elsitá (2022) quien concluyó que el 57,1% tuvieron un alto conocimiento respecto a mecánica corporal y presentaron dolor en distintas partes del cuerpo. Los síntomas músculo esqueléticos coincidieron con Acosta Gaíbor. **Conclusión y Recomendaciones.** Quienes tuvieron buen conocimiento en la autoevaluación acerca de la mecánica corporal, manifestaron tener alguna molestia, pero no buscaron diagnóstico de especialista ni tratamiento médico. Tienen los conocimientos, pero no los aplican en la práctica diaria.

E.03

CALIDAD DE SUEÑO Y DESEMPEÑO LABORAL DE ENFERMEROS EN INSTITUCIÓN PRIVADA DE UNA LOCALIDAD DE ENTRE RÍOS, PRIMER TRIMESTRE DE 2023

*Alfredo Hernández Delgado; Gladis Robledo; Olga Fernández
Universidad Adventista del Plata*

Introducción. El sueño es un proceso fisiológico, que comprende dos estados, denominados sueño lento y sueño REM, implican funciones fisiológicas que deben sucederse armónicamente para asegurar el estado de salud acorde a diferentes estudios. Se evidenciaron casos de cansancio excesivo provocando alteraciones en el organismo vinculado con errores graves en desempeño como enfermeros y vida cotidiana. **Objetivo.** Analizar la relación de la calidad de sueño con el desempeño laboral de enfermeros en una institución privada de salud, Entre Ríos, durante 2023. **Materiales y Métodos.** Estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal. Muestreo No probabilístico intencional. Realizado en 67 enfermeros. Se utilizaron dos instrumentos: Índice de Calidad Sueño de Pittsburgh y cuestionario de desempeño laboral con 6 dimensiones: eficacia, calidad, relaciones interpersonales, iniciativa, trabajo en equipo, planificación. **Resultados y Discusión.** En relación al Índice de Calidad del Sueño de Pittsburgh, se observó que el 55,2% merece atención y tratamiento médico, el 31,3% merece atención médica, solo el 9%

(n=6) no presenta problemas de sueño, el 4,5% presenta grave problema de sueño. Respecto a desempeño laboral el 89,6% (n=60) bueno, el 10,4% (n=7) regular. En nivel de calidad de sueño Concuerdan con estudios de Cavalheiri, Pascotto, Tonini, Vieira, Defante y Caovilla. Los últimos resultados coinciden con investigaciones, de Marín, Valenzuela, Sáenz y Castañeda. **Conclusión y Recomendaciones.** En este estudio no se encontró relación directa entre calidad de sueño y el desempeño laboral del personal de enfermería, pues la mayoría de los enfermeros presentaron mala calidad de sueño y un buen desempeño laboral.

E.06

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN POSTOPERATORIO INMEDIATO A CRANEOTOMÍA POR MENINGIOMA

*Vanesa Vilardell; Mileva Yost; Luciano Ceccarosi; Sandra Gentiletti; María Eugenia Delacroix; Analía Cabo; Llaura Oliveira; Cecilia Viegas; Sebastián Bruera; Arturo Forcher
Centro Educativo Jerárquicos, Santa Fe;
Licenciatura en Enfermería, Facultad de Salud
IUNIR*

El caso elegido trata de los cuidados postoperatorios de un paciente inmediatos a craneotomía por meningioma. Dichos cuidados son de gran importancia para evitar complicaciones en la recuperación del paciente que se presenta estabilizado/compensado. Entendemos que: - como proceso, tener presente sus antecedentes (hipertensión, cefalea pulsátil, convulsión y medicación), pre-quirúrgico (signos vitales, gasometría, laboratorio y estudios complementarios), cirugía, postoperatorio (oxigenoterapia, sondaje vesical, herida quirúrgica, drenaje aspirativo, vía central, medición de presión intracraneana, higiene y confort, ingresos y egresos, fluidoterapia, tratamiento endovenoso) y su evolución. - como cuidado, abordar todas sus dimensiones, dado que no se trata solo acciones preestablecidas o atención esquematizada. - como profesión enfermera, buscar una mejora constante en la atención, apoyándose en conocimientos validados científicamente.

E.07

CUIDADOS EN ENFERMERÍA EN INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO

Andrea Cortina; Guadalupe Miño; Mauro Parisi; Arturo Forcher
 Centro Educativo Jerárquicos, Santa Fe;
 Licenciatura en Enfermería, Facultad de Salud IUNIR

El trabajo se centra en un caso clínico de un paciente que ingresa a un servicio de urgencias con dolor de pecho. Se decide su internación para estudio. Realizados los estudios correspondientes se descubre que presenta lesión en las coronarias y se realiza una Cinecoronariografía y se deriva a Unidad de Cuidados Críticos. El trabajo se centra, por un lado, en teoría sobre la cinecoronariografía, el electrocardiograma y la fisiopatología del Infarto Agudo de Miocardio, desde definiciones y puntos de interés hasta cuidados generales que se deben tener en cuenta a la hora de recibir y preparar un paciente para CCG. Por otro lado, la segunda parte del trabajo se focaliza en un proceso de cuidado enfermero centrado tanto en problemas reales como potenciales del paciente, abarcando los cuidados desde una mirada un más holística.

E.08

ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR HEMORRÁGICO, DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS EN ENFERMERÍA

Ángeles Acosta; Elena Cordi; Sabrina Martínez; Ricardo Vera; Arturo Forcher
 Licenciatura en Enfermería, Facultad de Salud IUNIR

Caso clínico.

Nuestro trabajo va dirigido al proceso de cuidados de Enfermería sobre el caso clínico presentado por la cátedra de cuidados críticos como "ACV hemorrágico". Se evalúan las necesidades básicas alteradas del paciente, en base a la pirámide de Kalish en el cual recolectamos datos, para poder elaborar nuestro diagnóstico. Para poder cumplir nuestros objetivos nos planteamos una serie de cuidados que deben cumplirse

E.09

INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO

Blanca Iren; Cecilia Martínez; Anabela Musolino Sánchez; Susana Ramua; Arturo Forcher
 Centro Universitario Firmat; Licenciatura en Enfermería, Facultad de Salud IUNIR

Caso clínico.

Introducción. El corazón y los vasos sanguíneos (venas y arterias), tienen la misión de llevar sangre a todas las células del organismo para que obtengan oxígeno, nutrientes y otras sustancias necesarias. Para que el corazón pueda cumplir su función debe poder relajarse para permitir su llegada y contraerse para provocar la eyección de la sangre. Cuando no realiza este proceso debido a una isquemia o a una oclusión total de una arteria se produce un IAM. **Desarrollo.** Como equipo de enfermería nuestro objetivo es describir las características de esta enfermedad y establecer un plan de cuidados de enfermería y de valoración individualizado para pacientes con IAM. Para ello, elaboramos un plan de cuidados de un paciente con dicha patología abordando los diferentes aportes teóricos de Leininger, Nightingale, Kalish, Peplau, Henderson, Orem. Desde el abordaje de las distintas teorías y desde la visión del cuidado de enfermería, encontramos en las dimensiones de la pirámide de Kalish, elaborando por prioridades los Diagnósticos de Enfermería: necesidad de supervivencia: circulación, riesgo de infección relacionado con inserción del catéter manifestado por deterioro de la integridad cutánea, riesgo de déficit circulatorio relacionado con hipertensión, dislipidemia y tabaquismo, manifestado en ECG además de alimentación, nutrición y metabolismo como antecedentes de diabetes, riesgo de nivel de glucemia inestable relacionado con la administración de solución de dextrosa al 5%; temperatura: subfebril (37°C), riesgo de desequilibrio de la temperatura relacionado con alteraciones metabólicas; evitación del dolor: dolor precordial opresivo que apareció en reposo con intensidad de 8/10, irradiado a cuello y hombro izquierdo de 30 min de duración con dolor precordial opresivo relacionado con IAM, manifestado por cambios electrocardio-

gráficos. Además de necesidades de seguridad: protección, mor y pertenencia, y de autorrealización. **Conclusión.** Consideramos como equipo de enfermería, que es necesario promover y mejorar el autocuidado con un enfoque integral del riesgo cardiovascular y con una visión holística del sujeto de atención y deben ser objetivos prioritarios de enfermería, con el fin de mejorar la calidad de cuidado y el pronóstico de la enfermedad. Así mismo, se deberían poseer suficientes conocimientos, reforzar habilidades y afianzar la motivación, para que los pacientes que han sufrido un infarto agudo de miocardio participen de forma activa en su autocuidado. Para lograr lo expuesto, es oportuno utilizar un plan de

cuidados de enfermería ya que este pretende reforzar un estilo de vida saludable y así proporcionarle al paciente y a su grupo familiar cuidados basados en su cultura, de forma sensible, creativa y significativa que se adapte a su forma de vida para obtener una salud beneficiosa y satisfactoria, transitando la adherencia al plan terapéutico y optimizar la reducción del riesgo cardiovascular.

PREMIO “DR. EUGENIO LERRO”
Mejores trabajos científicos presentados en las JCU 2023



Departamento de Postgrado

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

Premio. “El proceso de planificar en educación para la salud: enseñar desde la complejidad y multidimensionalidad”. Autores: Juan Carlos Márquez; Carina Cabo

Mención. “Intervención innovadora para la educación continua de enfermeros en un hospital público”. Autores: Lía Suarez; Daniel Gutiérrez Raina

Mención. “Programa educativo para subespecialización en Otorrinolaringología Pediátrica en Argentina: competencias quirúrgicas”. Autores: Lucas Bordino; Claudia Drogo

Maestría en Salud Mental

Premio. “Percepciones de los estudiantes sobre el fracaso académico en la Universidad”. Autores: Nadia Bozicovich; Nadia Peralta

Mención. “El goce transexualista y la ciudad actual: de la psicopatología a los modos de goce”. Autores: Pilar Ongaro; Pablo Picco

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Premio. “Evaluación *in vitro* de un instrumento para la limpieza de cavidades reabsortivas en conductos radiculares simulados”. Autores: María de los Ángeles Guardiola; Silvina Racca

Mención. “Nuevo paradigma en la formación de los profesionales de la Estética Integral en salud”. Autores: Hugo Turovelzky; Mario Secchi

Mención. “Grado de discapacidad oral y su relación con las inequidades en salud: resultados preliminares”. Autores: Susana Cutuli; Carlos Cutuli

Programa Postdoctoral en Docencia e Investigación

Mención. “Estudio adventista de salud, estilo de vida y medio ambiente en Argentina (AHLESA)”. Autores: Sandaly Oliveira da Silva Pacheco; Fabio Juliano Pacheco; Belén Carlino; Sara Leeson; Rocío Gili; Ismael Contreras; Daniel Xutuc; Gina Siapco



Facultad de Psicología

Licenciatura en Psicología

Premio. “La tercera dimensión del lenguaje, el ethos y sus modos de figuración en los enunciados públicos actuales”. Autores: Ismael Torres; Agustina Marzetti; Lorelei Cisneros

Mención. “Subjetividad y encierro: archivos oníricos en contextos carcelarios”. Autores: Paula Scaroni; Luciana Peralta; Juan Cammardella; Maia Alaluf; Lucía Brienza; Sofía Ghirardelli; Angélica Rinaudo; Carlos Alberto Pérez López; Victoria Farruggia; Julieta Dati; Agostina Entreconti; Valentina López Jordán; María Virginia Hasrun; María Cecilia Di Benedetto; Soledad Nívoli



Facultad de Medicina

Carrera de Medicina

Premio. “Análisis de la mortalidad en cirugía cardíaca en el Hospital Italiano de Rosario”. Autores: Josefina Caprile; Juan Ignacio Isaac; José María Torre, Matías Ezequiel Méndez

Premio. “Prevalencia de portación faríngea de *Streptococcus pyogenes* en una población estudiantil”. Autores: María Victoria del Rosal; Juan Ignacio Isaac; Agustín Giolito; Damián Ingaramo; Juan Pablo Scapini

Mención. “Epidemiología y sensibilidad antibiótica de *Staphylococcus Aureus* provenientes de bacteremias de tres hospitales de Entre Ríos”. Autores: Edwin Portella; Melina Herrera. Universidad Adventista del Plata

Carreras de Especializaciones Médicas

Premio. “Incidencia de injuria renal aguda en pacientes internados por COVID-19 grave en la Unidad de Terapia Intensiva del Sanatorio Británico”. Autores: Brenda Vlasich; Germán Schmukler. Carrera de Especialización en Terapia Intensiva. Hospital Italiano de Rosario

Premio. “Vacunación del adulto: desafío en escenarios actuales”. Autores: María Florencia Bertoneri; María Eugenia Peresutti; Ana Clara Roca. Carrera de Especialización en Medicina Interna. Sanatorio Modelo Rufino

Mención. “Del ratón a la tormenta de citoquinas”. Autores: María Victoria Villegas; Mariana Bellantig Tardio; Silvia Luján; José Luis Fedele; Luisina Caliani; María Jimena Martinel Lamas. Carrera de Especialización en Medicina Interna. Hospital Privado de Rosario

Mención. “Miocardiopatía de Takotsubo en puerperio quirúrgico inmediato: reporte de un caso”. Autores: Juan Cruz Gallo; Clara Jimeno; Hugo Fontanarrosa. Carrera de Ginecología y Obstetricia. Hospital Italiano de Rosario



Facultad de Odontología

Odontología y Carreras de Especializaciones Odontológicas

Premio. “Precisión diagnóstica de periodontitis usando nueva clasificación de enfermedades periodontales entre estudiantes de odontología y odontólogos generales”. Autores: María de los Milagros Terenzani; Luciano Marconi; Maira Ayelén García; Carlos Daniel De La Vega Elena; Fabio Herrero. Carrera de Odontología. Carrera de Especialización en Periodoncia

Mención. “Tratamiento endodóntico en primer molar inferior con curvaturas severas”. Autores: Paula Pradi; Rubén Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia



Facultad de Enfermería

Licenciatura en Enfermería

Premio. “Infarto Agudo de Miocardio”. Autores: Blanca Iren; Cecilia Martínez; Anabela Musolino Sánchez; Susana Ramua; Arturo Forcher. Centro Universitario Firmat

Mención. “Cuidados de enfermería en postoperatorio inmediato a craneotomía por meningioma”. Autores: Vanesa Vilardell; Mileva Yost; Luciano Ceccarosi; Sandra Gentiletti; María Eugenia Delacroix; Analía Cabo; Laura Oliveira; Cecilia Viegas; Sebastián Bruera; Arturo Forcher. Centro Educativo Jerárquicos, Santa Fe

Mención. “Asociación entre diabetes y situación económica laboral de población en cuatro comunidades de Entre Ríos, de agosto a noviembre de 2022”. Autores: Mauricio Sandova; Gladis Robledo; Olga Fernández. Universidad Adventista del Plata

Edición realizada por el Departamento de Investigación del Instituto Universitario Italiano de Rosario
Corrientes 720 (Rosario - Argentina)

www.iunir.edu.ar - investigacion@unir.edu.ar - jornadascientificas@iunir.edu.ar

JCU
**JORNADAS
CIENTIFICAS
UNIVERSITARIAS**